

平成30年度 事務事業評価シート

| 事務事業名 | | 福祉のまちづくり推進 | | | | | | 所管 | 福祉部 福祉課 | |
|--|---|---|---|-------------|---------------|------------|------------|-------------------------------|------------|--------|
| 事務事業の概要 | 行政計画 | 事業NO. | 93 | 計画事業名 | 福祉のまちづくり推進 | | | 事業の開始・終了年度 | | |
| | 長期総合計画体系 | [基本目標] II-1. 個性を活かしたまちづくりの推進 | | | | | | [事業開始] 平成14年度 | | |
| | | [小 柱] (2) 快適で利用しやすいまちづくり | | | | | | [終了予定] - 年度 | | |
| | | [施策] ②だれもが利用しやすいまちづくり | | | | | | | | |
| | 根拠法令等 | その他 | | [法令等名] | 東京都福祉のまちづくり条例 | | | | | |
| | 事業対象 | 直接の対象 : 一般区民、区立小・中学校の児童・生徒 最終的な対象 : 一般区民 | | | | | | | | |
| | 事業目的 | 福祉のまちづくりの普及啓発に努め、心のバリアフリーを推進する。 | | | | | | | | |
| 事業内容 [29年度] | ①区立小学校の児童を対象とした高齢者疑似体験及び車いす体験の実施 ②磁気ループの貸し出し ③区立小・中学校の児童・生徒及び教職員に対する「心のバリアフリーパンフレット」(28年度作成)の配布 | | | | | | | | | |
| 委託の有無 | 一部委託 | | 委託内容 | 高齢者疑似体験の実施 | | | | | | |
| 補助金の有無 | 都 | | | | | | | | | |
| 事務事業の実績 | 種 別 | 指標の名称 | | 単位 | 31年度 目標値 | 27年度 実績 | 28年度 実績 | 29年度 実績 | | 達成率 |
| | 活動指標 | 高齢者疑似体験実施回数 | | 回 | 16 | 11 | 15 | 16 | 11 | 145.5% |
| | | 成果指標 | | 高齢者疑似体験参加者数 | 人 | 850 | 616 | 836 | 899 | 600 |
| | 決算額 (単位: 千円) | | | | | 27年度 | | 28年度 | | 29年度 |
| | 事務事業コスト (単位: 千円) | 人にかかるコスト (人件費など) | | | | 1,359 | 2,253 | 2,136 | | 2,514 |
| | | 物にかかるコスト (物件費・維持補修費) | | | | 2,406 | 2,229 | 2,136 | | 2,136 |
| | | その他のコスト (扶助費・補助費など) | | | | 1,360 | 2,253 | 0 | | 0 |
| | | 総経費 | | | | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| | 財源項目 (単位: 千円) | 受益者負担額 (使用料・手数料・負担金など) | | | | 3,766 | 4,482 | 4,650 | | 4,650 |
| | | その他特定財源 (国や都の支出金・財産収入など) | | | | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| 一般財源 (区負担額) | | | | 678 | 1,124 | 1,067 | | 1,067 | | |
| 前回評価から29年度に改善した事項 | なし | | | | | | | | | |
| 評価の視点 | 評価 | 評価の理由 | | | | | | | | |
| | 必要性 | 3 | 東京2020大会の開催が近づく中、小学校の児童が体験学習を通じて、心のバリアフリーについて学ぶことは重要である。 | | | | | | | |
| | 効率性 | 3 | 車いす体験は台東区社会福祉協議会に登録しているボランティアの協力を得て実施するなど、効率的な運営に努めている。 | | | | | | | |
| | 手段の適切性 | 3 | 高齢者疑似体験及び車いす体験は児童の貴重な体験の機会となっており、福祉のまちづくりの普及啓発にとって有効かつ適切な手段である。 | | | | | | | |
| 目的達成度 | 4 | 実施を希望した全ての小学校で体験を行ったことにより、実施回数、参加者数ともに増加しており、体験を通じて「心のバリアフリー」の普及啓発は進んでいる。 | | | | | | | | |
| [総合評価] ※上記4つの視点を踏まえ、事業全体を評価。区民生活への影響を十分考慮すること。 | | | | | | | 今後の方向性 | | | |
| 福祉のまちづくりにおいて、ハード面のみならず、ソフト面の心のバリアフリーは誰もが暮らしやすい社会の実現には欠かせない要素である。 関係部署と連携しながら、本事業では区立の小・中学校の児童・生徒に対して福祉のまちづくりの普及啓発を継続していく。 | | | | | | | 維持 | 拡大 改善 維持 縮小 廃止・終了 | | |