

令和元年度 事務事業評価シート

| 事務事業名 | | スーパーティーチャーの育成 | | | | | 所管 | 教育委員会 指導課 | | | |
|---|--|--|--|-------|-----------|-----------------------|------------------|-------------------------------|-------|--|--|
| 事務事業の概要 | 行政計画 | 事業NO. | 42 | 計画事業名 | 教員等の指導力向上 | | | 事業の開始・終了年度 | | | |
| | 長期総合計画体系 | [基本目標] あらゆる世代が生涯にわたって成長し輝くまちの実現 | | | | | [事業開始] 平成 2 5 年度 | | | | |
| | | [施策] 6 未来を担う子供を育む教育の推進 | | | | | [終了予定] - 年度 | | | | |
| | 根拠法令等 | 要綱 | 〔法令等名〕 | | | 台東区スーパーティーチャー育成講座実施要綱 | | | | | |
| | 事業対象 | 直接の対象 : 区立保育園、幼稚園(認定こども園含む)、小学校、中学校の教員及び保育士 最終的な対象 : 区立保育園、幼稚園(認定こども園含む)、小学校、中学校に通う幼児、児童、生徒 | | | | | | | | | |
| | 事業目的 | 教員・保育士の指導力を一層高め、他の教員・保育士を指導する資質・能力を育成することにより、台東区の幼児・児童・生徒の学力向上を図る。 | | | | | | | | | |
| | 事業内容 [H30年度] | 台東区の学力向上施策を総合的に推進するために、教科などの指導力の高い教職員・保育士を計画的に育成する講座を開催し、台東区の次代を担う教職員・保育士を育成する。 | | | | | | | | | |
| 委託の有無 | なし | 委託内容 | | | なし | | | | | | |
| 補助金の有無 | なし | | | | | | | | | | |
| 事務事業の実績 | 種別 | 指標の名称 | 単位 | R2年度 | H28年度 | H29年度 | H30年度 | | | | |
| | 活動指標 | 講座開催回数 | 回 | 目標値 | 実績 | 実績 | 実績 | 目標値 | 達成率 | | |
| | | | | (4講座) | (3講座) | (4講座) | (4講座) | (4講座) | | | |
| | 成果指標 | 受講者数 | 人 | 37 | 34 | 34 | 35 | 37 | 94.6% | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | 決算額 (単位:千円) | | | | H28年度 | H29年度 | H30年度 | | | | |
| | 事務事業コスト (単位:千円) | 人にかかるコスト(人件費など) | | | | 2,229 | 2,095 | 2,028 | | | |
| | | 物にかかるコスト(物件費・維持補修費) | | | | 189 | 156 | 161 | | | |
| | | その他のコスト(扶助費・補助費など) | | | | 468 | 520 | 530 | | | |
| | | 総経費 | | | | 2,886 | 2,771 | 2,719 | | | |
| 財源項目 (単位:千円) | 受益者負担額(使用料・手数料・負担金など) | | | | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | その他特定財源(国や都の支出金・財産収入など) | | | | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | 一般財源(区負担額) | | | | 2,886 | 2,771 | 2,719 | | | | |
| 課題及び今後の進め方 | 受講者が、受講後に学んだことをどのように生かし、子ども達に還元したのかは、数値で現れるものではないものの、所属長の聞き取りや視察等により状況把握をしていくことが必要である。今後は、講座の研究テーマの設定を工夫し、教育の現代的諸課題の解決の一助になるよう進めていく。 | | | | | | | | | | |
| 評価の視点 | 評価 | 評価の理由 | | | | | | | | | |
| | 必要性 | 3 | 区としてスーパーティーチャーを育成していく取り組みは、教員・保育士の指導力を高めることになり、台東区の子供達の学力向上に資する取り組みとなるので必要である。 | | | | | | | | |
| | 効率性 | 3 | コストに大きな増減はないが、区が専門的知識を有する講師に依頼し、その時々々の教育の諸課題に取り組む講座を実施しており、効率良く効果も得ることができる。 | | | | | | | | |
| | 手段の適切性 | 3 | 教員・保育士の指導力の向上に資するよう、講座の研究テーマの見直しを定期的に行った。 | | | | | | | | |
| 目的達成度 | 3 | 受講者数は、ここ数年大きな変化はないが、事業開始から年数が経ち、本事業によりスーパーティーチャーになった教員・保育士が増え、台東区の教育力向上に結び付いている。 | | | | | | | | | |
| 〔総合評価〕 ※上記4つの視点を踏まえ、事業全体を評価。区民生活への影響を十分考慮すること。 | | | | | | 今後の方向性 | | | | | |
| 事業の実施年数が経過し、本講座を受講済みの教員・保育士が増加しており、受講者数は前年から微増であるが、講座の設定を見直したことにより、教員・保育士の資質・能力の育成効果は高まっている。今後も必要な教育課題をとらえ内容を見直すことで、講座の設定を工夫し、教員・保育士の指導力向上を引き続き図っていく。 | | | | | | 維持 | | 拡大 改善 維持 縮小 廃止・終了 | | | |