

令和元～2年度 長期総合計画 検証シート

施策No. 施策名	施策5 就学前教育の推進				主管	教育委員会 教育支援館		
	基本目標	基本目標1 あらゆる世代が生涯にわたって成長し輝くまちの実現						
施策の概要	10年後の 目指す姿	<ul style="list-style-type: none"> ●幼稚園・保育園・こども園といった施設の種別を問わず、就学前の子供が共通で適切な教育・保育を受けることのできる環境が整っています。 ●子供が小学校に入学した際に、自ら進んで意欲的に学ぶことができています。 ●特別な教育的支援を要する幼児が適切に学べる環境が整っています。 						
	主な取り組み	① 幼児教育の充実			③ 幼稚園・保育園・こども園の連携の促進			
		② 就学前施設における読書活動の推進			④ 就学前施設における特別支援教育の推進			
*施策を構成する行政計画事業の進捗は、裏面「行政計画事業」を参照。								
施策の執行状況	施策の指標	指標名	策定時 (2018年度末)	R元(2019) 年度末	R2(2020) 年度末	目標		出典
		幼児教育共通カリキュラムに基づく教育・保育の取り組みに対する評価	平均3.9	平均4.0	— (調査未実施)	2023年度末	2028年度末	
検証結果	A	<p>(施策及び施策の指標の実績、構成する行政計画事業の進捗・成果・課題等を踏まえ、長期総合計画一部修正(ポストコロナ)を見据えて取り組みを検証)</p> <p><施策の概要> 幼児教育の充実を図るため、幼児教育共通カリキュラムに基づく実践と研究を進めるとともに、幼稚園・保育園・こども園の連携を促進している。また、就学前施設における読書活動や特別支援教育支援員の配置を推進することにより、就学前の子供に対して共通で適切な教育・保育環境を整備している。</p>						
	A 順調である B 概ね順調である C 順調でない	<p><施策の指標> ・幼児教育共通カリキュラムに基づく教育・保育の取り組みに対する評価(○) 策定時より上昇している。幼児共通カリキュラム開発委員会において新たな実践事例の検証を着実に進め、カリキュラムの理念の実現に向け推進していく。</p> <p><今後の方向性> ・幼児が受けている教育・保育の形態に関わらず、小学校教育への円滑な接続が行われることが重要であるため、引き続き幼児教育共通カリキュラムに基づく実践事例とその成果について区内全校園に発信していく。 ・幼児の体力向上支援については、更なる活用を図るため、公私立の各園長会等において事業の周知、内容説明を行っていく。 ・就学前の子供に対する教育・保育環境の整備を推進するため、絵本等を適切かつ継続的に配備し読書環境の充実を図る。加えて、特別な教育的配慮を要する幼児が安全安心な教育環境で学べるよう、今後も特別支援教育支援員を適切に配置していく。</p>						
	施策を構成する行政計画事業の進捗							
	(事業No.) 行政計画事業名	所管課	本事業の取り組み (平成30年度事業量)	計画事業量	年度別 事業計画	令和元年度	令和2年度	令和3年度 (実績は見込み)
1	幼児教育共通カリキュラムの推進	教育支援館	新たな実践事例の検証 (6事例)	年6事例	目標	6事例	6事例	6事例
		教育支援館	幼児教育共通カリキュラムの一部改訂 (—)	実施	実績	7事例	4事例	6事例
2	幼児の体力向上支援	庶務課 学務課 児童保育課 教育支援館	スポーツ専門指導員の派遣 (23園)	年23園	目標	23園	23園	23園
		庶務課 学務課 児童保育課 教育支援館	私立幼稚園・保育園・こども園に対する支援 (実施)	実施	実績	23園	23園	23園
3	就学前施設における読書活動の推進	庶務課 学務課 児童保育課	就学前施設における絵本などの配備 (実施)	実施	目標	実施	実施	実施
					実績	実施	実施	実施
4	就学前施設における特別支援教育の推進	教育支援館	特別支援教育支援員の配置 (実施)	実施	目標	実施	実施	実施
					実績	実施	実施	実施