

男女平等推進フォーラム企画委員



男女平等推進フォーラムは、年に1回実施している区民参加のイベントです。講演会や男女平等推進登録団体によるワークショップ・作品展示などを実施しています。

▼活動内容

- フォーラムの講演会・ワークショップ・作品展示などの企画・運営
- 企画のための会議(月1回程度)

委員からひと言

- ・企画・実行する楽しさが持てるようになりました。
- ・地域の方との繋がりができ、男女平等の理解が深まりました。
- ・いろいろな人に出会い、いろいろな話ができ楽しい。
- ・フォーラム成功に向けて、意見交換をしています。多様性を実感できます。
- ・「台東区」が「対等区」へ、進む道に携われます。
- ・男女平等に取り組む方々の熱い思いを感じています。

大人も子供も大歓迎
楽しいイベントもりだくさん!
ぜひ、お越しください!

2019 男女平等推進フォーラム

◆ワークショップ・作品展示

日時：9月28日(土) 10時～16時 / 9月29日(日) 9時30分～正午
場所：男女平等推進プラザ「はばたき21」(生涯学習センター4階)

◆講演会「どうなる? どうする? 令和時代の幸せな生き方」

日時：9月29日(日) 14時開演 13時30分開場
講師：水無田 気流さん(詩人・社会学者)
会場：ミレニウムホール(生涯学習センター2階)
定員：300名(当日先着順)

※託児(6ヶ月以上の未就学児)あり。9月21日(土)までに要予約。



はばたき21 情報コーナーおすすめ図書案内

『歴史を変えた50人の女性アスリートたち』
レイチェル・イグノトフスキー著 創元社



女性をしめ出していた近代スポーツ界に飛び込み、圧倒的な能力と粘り強さで記録と歴史をぬりかえてきた女性アスリート50人をチャーミングなイラストとともに紹介。

『わたしは女の子だから—
世界を変える夢をあきらめない子どもたち』
ローズマリー・マーカニー著 西村書店



わたしは女の子だから、学校へ行けない。ただ女の子だからこそ、世界を変えることができる。困難な状況に置かれても希望を胸に未来を切り開く世界中の女の子8人を紹介。

『「居場所」のない男、「時間」がない女』
水無田 気流著 日本経済新聞出版社



「普通の幸せ」は、なぜこれほどハードルが高いのか? 鋭い社会学者が「時空間の歪み」をキーワードに、現代の男女の抱える問題を読み解く。



台東区立男女平等推進プラザ「はばたき21」は、男女平等を推進するための区民の活動拠点施設です。
今回は、区民と職員が協働で進めている3つ事業と現在活躍している区民委員のみなさんの声をご紹介します。
あなたも、一緒に活動してみませんか。
※区民委員の任期は2年間、次回の募集は2020年1月の予定です。(詳細は、「広報たいとう」などでお知らせします。)

コミュニティ・カフェ運営委員

「コミュニティ・カフェ」は、どなたでも参加できる交流の場。予約不要で、参加費もかかりません。毎月第3土曜日の14時～16時、男女平等推進プラザの調理コーナーで開催しています。

▼活動内容

- コミュニティ・カフェの運営(月1回開催)
- 運営のための会議(年3回程度)

委員からひと言

- ・誰もがホッとできる場所作りを大切にしています。
- ・いろいろな世代や国の人たちと交流できるし、会話も弾みます。
- ・ミニワークショップでは、小さいお子さんにも男性にも参加していただけるような物作りを行っています。みんなでおしゃべりしながら作るのは、とても楽しいですよ。
- ・はばたき21を盛り上げ、多くの方たちに来ていただけるようにがんばっています。



コーヒーサービスと折り紙などを使って小物を作るミニワークショップを行っています。また、毎年男女平等推進フォーラムにも参加しています。

情報誌編集委員



「はばたき21通信」は、男女平等を推進するための情報誌です。区役所や区民事務所、生涯学習センターなどの区内施設、都内男女共同参画センターなどで配布しています。

▼活動内容

- 情報誌「はばたき21通信」の企画・取材・編集など
- 編集のための会議(月1回程度)

委員からひと言

- ・世の中には、困っている人や声なき声がたくさんあります。知らないで埋もれてしまうことを掘り起こし、一人でも多くの方に伝えて何かを感じてもらえれば嬉しいです。
- ・自分とは境遇の違ういろいろな方たちのお話が聞けて、とても勉強になります。
- ・区外から転入してきましたが、この活動を通じて地域の方と知り合うことができ、大好きな台東区の一員になれた気がします。

それぞれが関心のある問題を持ち寄り、意見を出し合っ、特集テーマなどを決めていきます。
年2回発行で、次号は2020年3月発行予定です。