

令和8年度「台東区総合学力調査」及び「全国学力・学習状況調査」 の結果について

1 調査の趣旨

区立小・中学校の児童・生徒の学力及び学習等についての意識を調査し、その分析結果を各校における授業改善等に生かすため、「台東区総合学力調査」及び「全国学力・学習状況調査」を実施する。

2 対象学年

小学校第4学年～中学校第3学年

3 実施日

台東区総合学力調査 令和8年4月24日（金）

全国学力・学習状況調査 令和8年4月23日（木）

4 調査内容（下線教科は、「全国学力・学習状況調査」において実施）

小学校第4学年 国語、算数

第5学年 国語、社会、算数、理科

第6学年 国語、社会、算数、理科

※前学年の学習内容を考慮し、小学校第4学年は一部の教科で実施

中学校第1学年 国語、社会、数学、理科、英語

第2学年 国語、社会、数学、理科、英語

第3学年 国語、社会、数学、理科、英語

5 調査結果（同一集団を基本とした経年変化）

※網掛け部分の数値は、「全国学力・学習状況調査」の結果

（1）小学校第4学年

令和8年度

	区	全国	差
国語	73.3	70.3	3.0
算数	77.3	72.1	5.2

（2）小学校第5学年

令和8年度

	区	全国	差
国語	71.5	66.2	5.3
社会	70.6	66.9	3.7
算数	68.2	61.6	6.6
理科	60.5	59.7	0.8

令和7年度（小学校第4学年時）

区	全国	差
71.4	66.8	4.6
76.8	72.4	4.4



(3) 小学校第6学年

令和8年度

	区	全国	差
国語	67.0	60.9	6.1
社会	71.9	67.6	4.3
算数	65.0	56.4	8.6
理科	58.2	58.2	0.0

令和7年度（小学校第5学年時）

区	全国	差
70.8	66.2	4.6
68.4	66.7	1.7
70.9	67.9	3.0
58.9	59.5	▼0.6



(4) 中学校第1学年

令和8年度

	区	全国	差
国語	65.0	62.7	2.3
社会	52.9	53.6	▼0.7
数学	68.9	64.8	4.1
理科	46.7	51.0	▼4.3
英語	81.6	77.5	4.1

令和7年度（小学校第6学年時）

区	全国	差
72.0	66.8	5.2
70.4	69.2	1.2
66.0	58.0	8.0
60.0	57.1	2.9



(5) 中学校第2学年

令和8年度

	区	全国	差
国語	62.7	60.7	2.0
社会	47.1	48.6	▼1.5
数学	59.6	57.2	2.4
理科	46.6	51.0	▼4.4
英語	54.9	50.9	4.0

令和7年度（中学校第1学年時）

区	全国	差
65.7	64.5	1.2
52.9	53.5	▼0.6
68.5	66.8	1.7
48.5	52.6	▼4.1
82.4	81.4	1.0



(6) 中学校第3学年

令和8年度

	区	全国	差
国語	66.0	63.9	2.1
社会	45.0	47.1	▼2.1
数学	59.0	57.0	2.0
理科	41.7	42.6	▼0.9
英語	58.3	54.6	3.7

令和7年度（中学校第2学年時）

区	全国	差
64.2	65.0	▼0.8
41.6	45.6	▼4.0
54.6	53.6	1.0
44.0	48.7	▼4.7
52.4	51.3	1.1



IRTスコア集計値

	区	全国	差
英語	513	499	14

※IRT…児童生徒の正答・誤答が、問題の特性によるのか、児童生徒の学力によるのかを区別して分析し、児童生徒の学力スコアを推定する統計理論。異なる問題から構成される試験・調査の結果を同じものさしで比較できる。

※IRTスコア…IRTに基づいて、各設問の正誤パターンの状況から学力を推定し、500を基準にした得点で表すもの。