

新しい時代の学校創りに関する取組状況について

1 目的

台東区立学校における個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させ、児童・生徒が持続可能な社会の創り手となるための資質・能力を育成し、学校教育及び教育環境において、「令和の日本型学校教育」を実現する。あわせて、校務の情報化等による学校の働き方改革を推進していく。

2 副題

「T A I T O フューチャースクール」

T A = Target I = Innovation T O = To the Future School

未来に向けた目標志向と革新のある学校創り

3 昨年度の取り組み

- (1) 検討委員会の開催
- (2) コンセプトの策定
- (3) 研究校の指定 台東区立上野小学校
- (4) 先進校視察

4 今年度の計画

- (1) 検討委員会の開催
- (2) 研究校の指定 台東区立上野小学校、台東区立駒形中学校
- (3) 先進校視察
- (4) 中間報告 令和8年第1回定例会にて報告予定

「TAITOフューチャースクール」の実現に向けた方向性

Target Innovation TO the Future School

ICT を学校教育の基盤的なツールとして活用して、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させるとともに、校務の効率化等により教員の働き方改革となる「新しい時代の学校」の実現を目指す。

【新しい時代の学びの姿】

- 社会情勢の変化
 - ・社会の在り方が劇的に変わる「Society5.0 時代」の到来
 - ・新型コロナウイルスの感染拡大など先行き不透明な「予測困難な時代」
- 「令和の日本型学校教育」の姿

学校の ICT 環境が整備され、1人1台端末環境のもと、全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- 「令和の日本型学校教育」の構築に向けた改革の方向性

・学習指導要領の着実な実施	・9年間を見通した義務教育の在り方
・学校における働き方改革の推進	・地域社会や関係機関等との連携・協働
・GIGA スクール構想、ICT の活用	・多様な教育的ニーズのある児童生徒への対応
・少人数による指導体制の整備	

【台東区学校教育ビジョン】

「まちを学びのキャンパスとし、世界に飛躍し未来を創造する人を育成する」

- 育てたい人間像
 - ・ まちを愛し、人を愛し、他とのかかわりの中で自分を大切にする人
 - ・ 自分のよさや可能性を認識し、様々な社会的変化に対応できる人
 - ・ 新たな地域や社会を創造しようとする高いこころざしをもつ人

【TAITOフューチャースクールのコンセプト】

「一人一人が学びの主演として活躍し、自分や世界を変革していく学びを実現する」

TAITOフューチャースクールが大切にしている【3つのI】

学びの主演は一人一人の 子供 子供を導く一人一人の 教師	個別最適な学びと協働的な学び を実現するための 学習基盤としての ICT	子供(教師)同士の学び合いと 多様な他者と協働した 探究
---	---	--

TAITOフューチャースクールの在り方

一人一人に応じた多様で柔軟な学びの展開

- ・ 子供が学びを自己調整し、自ら教材・方法・ペース等を選択できる学習環境の構築
- ・ 子供が自らアクセスできる多様な学習材の活用

多様な他者とのつながりのある学びの展開

- ・ 異なる考え方が組み合わせたり、よりよい学びを生み出す多様な他者との協働
- ・ 多様な地域・社会の教育資源の活用

情報活用能力の向上

- ・ 情報の収集、判断、表現、処理、創造、発信、伝達の質的向上
- ・ 情報モラル・リテラシーの向上

デジタルの力でリアルな学びを支える

- ・ デジタル学習基盤の充実
- ・ 汎用クラウドツールの活用
- ・ 学習支援ツールの活用

高いこころざしの育成

- ・ 各教科等における探究的な学習活動の充実
- ・ 個々のキャリア形成に資する教育活動の充実

教職員の資質・能力の向上

- ・ 慣習や固定観念にとらわれない教職員の意識改革
- ・ 実践事例等の教育情報共有プラットフォームの充実
- ・ 生成 AI 等先端技術の有効活用

余白(ゆとり)の創出・活用

- ・ 校務系と学習系を統合した次世代ネットワークの整備
- ・ ABW(Activity Based Working)に基づいた多様かつ柔軟な教育施設の活用