



第3回 TAITO フューチャースクール 検討委員会 モデル校報告

資料③

令和6年12月26日
台東区立上野小学校
校長 田中康雄

TAITOフューチャースクール 研究モデル校

★ 令和の日本型学校教育の実現に向けた 台東区モデルの提案

① 子供一人一人が主体となって学ぶための
環境の整備・提案

② 新しい時代に求められる資質・能力の育成の
在り方の提示

①子供一人一人が主体となって学ぶための環境の整備・提案



オープンスペースの“再発見”

選択の幅を広げる効果

①子供一人一人が主体となって学ぶための環境の整備・提案



教師の学びと児童の学びは相似形

指導観の転換

①子供一人一人が主体となって学ぶための環境の整備・提案



クラウドを活用した校務

新しい校務推進のスタイルの萌芽

②新しい時代に求められる資質・能力の育成の在り方の提案



1人1台端末の活用

使う/使わないは自分で決める

②新しい時代に求められる資質・能力の育成の在り方の提案



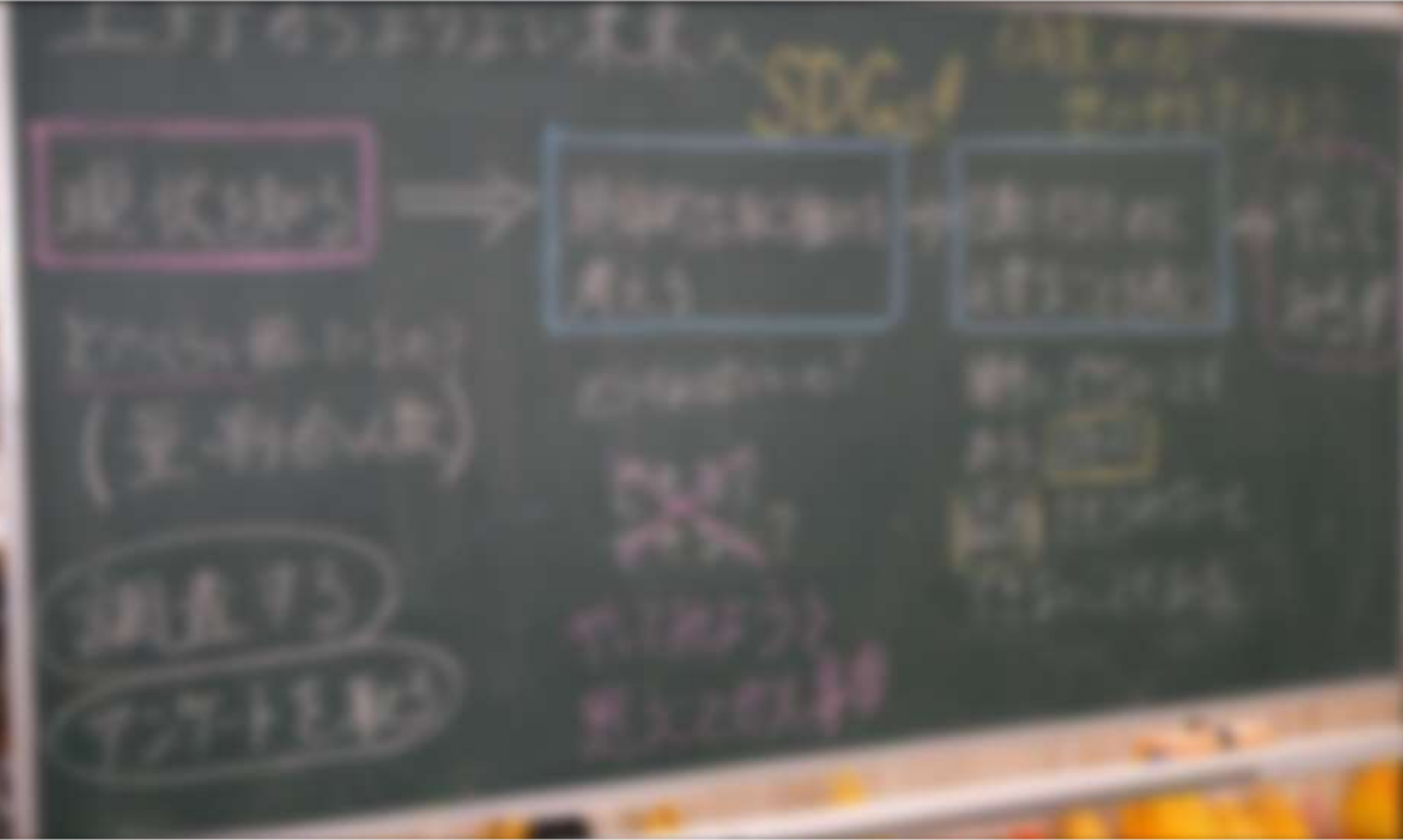
自律した学びをベースに、いつでも議論が可能な環境

②新しい時代に求められる資質・能力の育成の在り方の提案



自律的・自治的な学校生活により、「学校を変える」が「社会を変える」に

②新しい時代に求められる資質・能力の育成の在り方の提案



問題解決や探究的な学習の経験により、「学校を変える」が「社会を変える」に



第3回 TAITO フューチャースクール 検討委員会 モデル校報告

令和6年12月26日
台東区立上野小学校
校長 田中康雄