

基本目標3 子どもや親の学びと遊びの場を整備する

：子ども・子育て支援事業計画関連事業

◎：重点事業

【評価】A:達成 B:半数以上達成 C:未達成

No.	事業名	担当課	事業内容	26年度現況 【策定時参考】	令和元年度に向けて の方向性	27年度実施状況	28年度実施状況	29年度実施状況	30年度実施状況	元年度実施状況	達成 状況
51	◎幼児教育共通カリキュラムの推進 ※予算事業名： 学校園経営・研修支援	教育支援館	「台東区幼児教育共通カリキュラム ちいさな芽」に基づき、カリキュラムの実践を推進します。また、国において平成29年3月に改訂された「幼稚園教育指針」及び「保育所保育要領」などの基本的な考え方を踏まえ、カリキュラムを一部改訂し、区内の幼稚園、保育園、こども園における一層の推進を図ります。	実施	新たな実践事例の検証年10事例 幼児教育共通カリキュラム「事例編」発行	実践事例の検証12事例 訪問校・園数28校・園	実践事例の検証20事例 「事例集」発行 訪問校・園数26校・園	実践事例の検証12事例 訪問校・園数28校・園	実施事例の検証6事例 訪問園数43園	実践事例の検証9事例 幼児教育共通カリキュラム「事例編」発行 訪問園数28校・園	A
52	◎就学前施設における読書活動の推進 ※予算事業名： 幼稚園図書環境整備、 こども園図書環境整備、 保育所における読書活動の推進	庶務課	子どもの発達段階に応じた、教育・保育を着実に進めていくため、区立の幼稚園・保育園・こども園に備えている絵本などの充実を行い、読書活動の推進を図ります。	就学前施設に備えている絵本などの充実実施	推進	実施	実施	推進	実施	実施	A
		学務課				実施	実施	実施	実施		
		児童保育課				実施	実施	実施	推進	実施	
53	◎就学前施設における特別支援教育の推進 ※予算事業名： 特別支援教育支援員の配置	教育支援館	区立幼稚園・保育園などの就学前施設での受け入れにおいて、特別な教育的支援を必要とする幼児が安全安心な環境で教育・保育を受けられるよう、特別支援教育支援員を配置し、教育環境の充実を図ります。	支援員を必要とする幼児に配慮した支援員の配置実施	推進	支援員を必要とする幼児に配慮した支援員の配置 実施年間延配置日数15,910日	支援員を必要とする幼児に配慮した支援員の配置 実施年間延配置日数15,259日	支援員を必要とする幼児に配慮した支援員の配置 実施年間延配置日数15,250日	支援員を必要とする幼児に配慮した支援員の配置 実施年間延配置日数13,888日	支援員を必要とする幼児に配慮した支援員の配置 実施年間延配置日数13,646日	A

基本目標3 子どもや親の学びと遊びの場を整備する

子ども・子育て支援事業計画関連事業

◎：重点事業

【評価】A:達成 B:半数以上達成 C:未達成

No.	事業名	担当課	事業内容	26年度現況 【策定時参考】	令和元年度に向けて の方向性	27年度実施状況	28年度実施状況	29年度実施状況	30年度実施状況	元年度実施状況	達成 状況	
54	◎幼児の体力向上支援 【新規】 ※予算事業名： 幼児の体力向上支 援、 私立保育所振興、 学校園経営・研修支 援	庶務課	幼児の基礎体力向上と 職員の指導力の向上を 図るため、区立の幼稚 園・保育園・こども園 にスポーツ専門指導員 を派遣するとともに、 私立幼稚園・保育園・ こども園における幼児 の体力向上に関する取 り組みを支援し、運動 習慣の定着を図りま す。	—	実施	実施	実施	実施	実施	実施	A	
		児童保育課				幼児の体力向上事 業実施園数 6園	区立保育園10園で 実施 幼児クラス対象に 月1回実施	区立保育園10園 で実施 幼児クラス対象に 月1回実施	児童館で「中高生 と赤ちゃんふれあ い事業」実施	保育施設 18園		保育施設 22園
		教育支援館				幼児の体力向上支 援指導員の派遣園 数 23園	幼児の体力向上支 援指導員の派遣園 数 23園	幼児の体力向上支 援指導員の派遣園 数 23園	幼児の対直向上支 援指導員の派遣園 数 23園	幼児の対直向上支 援指導員の派遣園 数 23園		
55	◎幼児運動教室	スポーツ振 興課	幼児に幼児期特有の体 の使い方を教え、幼児 期から運動する習慣を 身に付けさせるため、 就学前の児童を対象と する運動教室を実施し 、子どもの体力を向上 させます。	幼児運動教室 1か所	推進	幼児運動教室 2か所	幼児運動教室 2か所	幼児運動教室 2か所	幼児運動教室 2か所	幼児運動教室 3か所	A	
56	連携の日 ※予算事業なし	指導課	幼稚園・保育園・こども 園と小学校、小学校 と中学校の円滑な接続 を図るため、教職員の 相互理解や幼児・児童 ・生徒の交流のきつ かけをつくります。	年2回開催	推進	公立・私立の 幼稚園・保育園、 小学校・中学校対 象 年2回開催	公立・私立の 幼稚園・保育園、 小学校・中学校対 象 年2回開催	公立・私立の 幼稚園・保育園、 小学校・中学校対 象 年2回開催	公立・私立の 幼稚園・保育園、 小学校・中学校対 象 年2回開催	公立・私立の 幼稚園・保育園、 小学校・中学校対 象 年2回開催	A	
57	幼稚園・保育園・こども 園・ 小学校連絡協議会 ※予算事業名： 教育委員会事務局 管理運営	庶務課	幼稚園・保育園・こども 園・小学校の連携を 推進するため、幼児教 育全般について協議し ます。	年2回開催	推進	未開催	年2回開催	年1回開催	未開催	未開催	A	

基本目標3 子どもや親の学びと遊びの場を整備する

：子ども・子育て支援事業計画関連事業

◎：重点事業

【評価】A:達成 B:半数以上達成 C:未達成

No.	事業名	担当課	事業内容	26年度現況 【策定時参考】	令和元年度に向けて の方向性	27年度実施状況	28年度実施状況	29年度実施状況	30年度実施状況	元年度実施状況	達成 状況
58	出前教育委員会 ※予算事業なし	庶務課	教育委員が幼稚園・保育園・こども園・小・中学校の施設状況や運営状況を把握するために出向きます。また、台東区教育委員会の施策・考え方・取組を教員・保育士等、幼稚園・保育園・こども園・小・中学校の関係教職員に直接に伝える場としていきます。	実施	継続	実施 (4回)	実施 (4回)	実施 (4回)	実施 (4回)	実施 (4回)	A
59	私立幼稚園への助成 ※予算事業名： 私立幼稚園小規模園補助及び健康管理等補助、 私立幼稚園教育相談補助、 私立幼稚園教育活動推進、 私立幼稚園預かり保育推進補助	庶務課	私立幼稚園や私立幼稚園連合会が実施する教育相談、教育活動の推進などの事業に対して、補助金を交付することにより、幼児教育の充実を図ります。	実施	継続	実施 (7園・1団体)	実施	実施	実施	実施	A
25	◎認定こども園の整備 【再掲】	学務課	就学前の子どもに一貫した教育・保育を受けられる機会を提供するとともに、地域における子育て支援を充実するため、認定こども園を整備します。	3園	2園整備 累計：5園						
60	◎学力向上推進ティーチャー	指導課	区立小・中学校に非常勤講師を配置し、きめ細かな学習機会の提供や放課後を活用した学習指導などを行い、児童・生徒の確かな学力向上を図ります。	学力向上推進 ティーチャーの配置 実施	推進	全校配置 計62名	全校配置 計64名	全校配置 計64名	全校配置 計63名	全校配置 計68名	A
61	◎学力向上プラン 「大学生が先生」	指導課	一人ひとりの学習状況に対応し、確かな学力の向上を図るため、指導補助を目的に大学生等のボランティア指導員を派遣します。	ボランティア 指導者の配置 実施	推進	配置日数 年2,208日	配置日数 年2,111日	配置日数 年2,198日	配置日数 年2,261日	事業名変更 「教育活動 アシスタント」 配置日数 年2,340日	A

基本目標3 子どもや親の学びと遊びの場を整備する

子ども・子育て支援事業計画関連事業

◎：重点事業

【評価】A:達成 B:半数以上達成 C:未達成

No.	事業名	担当課	事業内容	26年度現況 【策定時参考】	令和元年度に向けて の方向性	27年度実施状況	28年度実施状況	29年度実施状況	30年度実施状況	元年度実施状況	達成 状況
62	◎ スーパーティー チャアの育成	指導課	学力・体力向上施策を 総合的に推進するた めに、教科などの指導 力の高い教職員・保 育士を計画的に育成 する講座を開催し、 区の次代を担う教職 員・保育士を育成し ます。受講後は、区 全体の教育力向上を 目指し、研修講師な どの役割を担い、区 に勤務する教職員・ 保育士への波及を図 ります。	スーパーティー チャ 育成講座 実施	継続	実施	実施	実施	実施	実施	A
63	土曜学校公開	指導課	保護者や地域の方に 学校の授業を公開す る土曜学校公開を各 校年間10回実施し、 開かれた学校づく りを進めます。また 、授業日数を確保し 、児童・生徒の確 かな学力向上を図 ります。	全校実施	継続	全校実施	全校実施	全校実施	全校実施	全校実施	A
64	台東区総合学力調査 ※予算事業名： 学力向上のための調 査研究	指導課	一人ひとりの学習状 況に対応し、確かな 学力の向上を図り、 授業改善に役立てる ため、総合学力調査 を実施します。	小学4年：2科目 小学5年：4科目 小学6年：2科目 中学1年：4科目 中学2年：5科目 中学3年：3科目 小学4・5年、 中学1・2年 生活学習・習慣調 査 実施	継続	小学4年：2科目 小学5年：4科目 小学6年：2科目 中学1年：4科目 中学2年：5科目 中学3年：3科目 小学4・5年、 中学1・2年 生活学習・習慣調 査 実施	小学4年：2科目 小学5年：4科目 小学6年：2科目 中学1年：4科目 中学2年：5科目 中学3年：3科目 小学4・5年、 中学1・2年 生活学習・習慣調 査 実施	小学4年：2科目 小学5年：4科目 小学6年：2科目 中学1年：4科目 中学2年：5科目 中学3年：3科目 小学4・5年、 中学1・2年 生活学習・習慣調 査 実施	小学4年：2科目 小学5年：4科目 小学6年：2科目 中学1年：4科目 中学2年：5科目 中学3年：3科目 小学4・5年、 中学1・2年 生活学習・習慣調 査 実施	小学4年：2科目 小学5年：4科目 小学6年：2科目 中学1年：4科目 中学2年：5科目 中学3年：3科目 小学4・5年、 中学1・2年 生活学習・習慣調 査 実施	A
65	◎小・中学校ICT教 育の推進	庶務課 指導課	ICT機器を活用し、 デジタル教材を導入 した授業を実施する ことで、児童・生徒 の授業に対する関心 や意欲、理解度を高 め、学力向上を図 ります。	ICT教育 環境の整備 実施	推進	実施	実施	実施	実施	実施	A

基本目標3 子どもや親の学びと遊びの場を整備する

子ども・子育て支援事業計画関連事業

◎：重点事業

【評価】A:達成 B:半数以上達成 C:未達成

No.	事業名	担当課	事業内容	26年度現況 【策定時参考】	令和元年度に向けて の方向性	27年度実施状況	28年度実施状況	29年度実施状況	30年度実施状況	元年度実施状況	達成 状況
66	◎小・中学校図書環境整備	庶務課	国語力の向上を図り、情操教育効果を高めるため、文部科学省設定の学校図書標準を踏まえ、区立小・中学校図書館の蔵書を充実し、児童・生徒の読書活動を推進します。	小・中学校図書館の蔵書整備実施	推進	実施	実施	実施	実施	実施	A
67	◎小・中学校における環境教育 ※予算事業名：環境関連施設体験学習	指導課	地域における清掃・美化・リサイクル活動への参加や、緑のカーテン・屋上緑化など学校施設緑化の活用、施設見学会の実施など区立小・中学校において体験や実践による教育活動を通じ、児童・生徒の環境に対する意識の向上と実践力の育成を図ります。	小学校清掃施設見学会 全校実施 地域における清掃活動への参加など実践的な教育活動 推進	継続 推進	小学校清掃施設見学会 全校実施 地域における清掃活動への参加など実践的な教育活動 推進	小学校清掃施設見学会 全校実施 地域における清掃活動への参加など実践的な教育活動 推進	小学校清掃施設見学会 18校実施 地域における清掃活動への参加など実践的な教育活動 推進	小学校清掃施設見学会 全校実施 地域における清掃活動への参加など実践的な教育活動 推進	小学校清掃施設見学会 全校実施 地域における清掃活動への参加など実践的な教育活動 推進	A
68	◎子どもの文化教育の充実 ※予算事業名：小学校演劇鑑賞教室、小学校音楽鑑賞教室、中学校音楽鑑賞教室	指導課	学校の教育活動の一環として、文化施設や文化団体との連携により、能・狂言やオーケストラなど、児童・生徒に本物に触れる機会を提供します。	小学校演劇鑑賞教室 2回 小学校音楽鑑賞教室 2回 中学校音楽鑑賞教室 1回	継続	小学校演劇鑑賞教室 2回 小学校音楽鑑賞教室 2回 中学校音楽鑑賞教室 1回	小学校演劇鑑賞教室 2回 小学校音楽鑑賞教室 2回 中学校音楽鑑賞教室 1回	小学校演劇鑑賞教室 2回 小学校音楽鑑賞教室 2回 中学校音楽鑑賞教室 1回	小学校演劇鑑賞教室 2回 小学校音楽鑑賞教室 2回 中学校音楽鑑賞教室 1回	小学校演劇鑑賞教室 2回 小学校音楽鑑賞教室 2回 中学校音楽鑑賞教室 1回	A

基本目標3 子どもや親の学びと遊びの場を整備する

：子ども・子育て支援事業計画関連事業

◎：重点事業

【評価】A:達成 B:半数以上達成 C:未達成

No.	事業名	担当課	事業内容	26年度現況 【策定時参考】	令和元年度に向けて の方向性	27年度実施状況	28年度実施状況	29年度実施状況	30年度実施状況	元年度実施状況	達成 状況
69	◎特別支援教育の推進	学務課	特別支援学級の適正な学級編成や特別支援教育支援員の適正な配置により、教育環境の整備を行うとともに、児童・生徒が個々のニーズに応じた適切な教育が受けられるよう指導・助言を行います。また、教員に対する特別支援教育研修会等を実施します。	特別支援学級の運営推進	推進	特別支援学級の運営推進	特別支援学級の運営推進	特別支援学級の運営推進	特別支援学級の運営実施	特別支援学級の運営実施	B
		指導課		就学相談委員会等開催回数 73回	継続	就学相談委員会等開催回数 76回	就学相談委員会等開催回数 76回	就学相談委員会等開催回数 80回	就学相談委員会等開催回数 78回	就学相談委員会等開催回数 80回	
				就学支援シート活用割合 82%	100%	就学支援シート活用割合 75%	就学支援シート活用割合 82%	就学支援シート活用割合 86.8%	就学支援シート活用割合 86.4%	就学支援シート活用割合 83.6%	
教育支援館	副籍事業実施割合 30.8%	推進	副籍事業実施割合 62%	副籍事業実施割合 77%	副籍事業実施割合 85.2%	副籍事業実施割合 89.7%	副籍事業実施割合 97.1%				
				特別支援コーディネーター研修 4回	継続	特別支援コーディネーター研修 4回	特別支援コーディネーター研修 3回	特別支援コーディネーター研修 3回	特別支援コーディネーター研修 2回	特別支援コーディネーター研修 3回	
				初任者研修（特別支援教育） 1回	継続	初任者研修（特別支援教育） 1回	初任者研修（特別支援教育） 3回	特別支援教室巡回指導教員研修 3回	特別支援教室巡回指導教員研修 3回	特別支援教室巡回指導教員研修 3回	
				支援を必要とする児童・生徒に配慮した支援員の配置実施	推進	支援員を必要とする児童・生徒に配慮した支援員の配置実施	支援員を必要とする児童・生徒に配慮した支援員の配置実施	支援員を必要とする児童・生徒に配慮した支援員の配置実施	支援を必要とする児童・生徒に配慮した支援員の配置実施	支援を必要とする児童・生徒に配慮した支援員の配置実施	
						年間延配置日数 12,463日	年間延配置日数 12,569日	年間延配置日数 12,305日	年間延配置日数 12,322日	年間延配置日数 12,053日	

基本目標3 子どもや親の学びと遊びの場を整備する

子ども・子育て支援事業計画関連事業

◎：重点事業

【評価】A:達成 B:半数以上達成 C:未達成

No.	事業名	担当課	事業内容	26年度現況 【策定時参考】	令和元年度に向けて の方向性	27年度実施状況	28年度実施状況	29年度実施状況	30年度実施状況	元年度実施状況	達成 状況
70	◎英語教育の充実 ※予算事業名： 小学校英語活動の推 進、 英語教育の充実	指導課	区立小・中学校に外国語指導助手を派遣し、ネイティブの英語にふれあう機会を設けることで、児童・生徒の英語活用能力と国際感覚を養っていきます。	小・中学校への外国語指導助手の派遣実施	推進	小・中学校全校に配置	小・中学校全校に配置	全小・中学校に外国語指導助手派遣 小学校外国語活動 研修年4回実施	小・中学校への外国語指導助手の派遣実施	小・中学校への外国語指導助手の派遣 全校実施	A
71	◎おもてなし英会話 【新規】	指導課	東京オリンピック・パラリンピック競技大会期間中やその前後に、子どもたちが積極的に外国人と関わることができるよう、指定校に専属の外国語指導助手を配置し、英会話力や国際感覚を磨き、おもてなしの心を身に付けさせます。	—	実施	小学校指定校 3校	小学校指定校 2校	小学校2校で実施	小学校2校で実施	小学校指定校 2校で実施	A
72	◎オリンピック・パラリンピック教育の推進 【新規】	指導課	未来に夢を抱き、互いを尊重し合い、世界平和に貢献しようとする豊かな国際感覚を身に付けた子どもを育てる学校を「オリンピック・パラリンピック教育推進校」に指定し、特色ある教育活動を通して未来を拓く子どもを育成します。	—	推進校の指定	指定校 2校	指定校 2校	指定校 2校	全校がそれぞれで実施	全校がそれぞれで実施	A
73	◎魅力ある教育活動の推進	指導課	幼児・児童・生徒の実態に応じた教育、地域の文化や地域住民とのかわりを生かした教育、これからの時代に必要な能力を育てる教育など、学校・園の創意工夫を生かした魅力のある教育活動の推進を図ります。	実施	推進	実施	実施	実施	実施	実施	A

基本目標3 子どもや親の学びと遊びの場を整備する

子ども・子育て支援事業計画関連事業

◎：重点事業

【評価】A:達成 B:半数以上達成 C:未達成

No.	事業名	担当課	事業内容	26年度現況 【策定時参考】	令和元年度に向けて の方向性	27年度実施状況	28年度実施状況	29年度実施状況	30年度実施状況	元年度実施状況	達成 状況
74	◎学びのキャンパス プランニング	指導課	区内の博物館・美術館 などの文化施設や、区 にゆかりのある企業・ 団体・学識経験者など と連携して台東区学校 教育ビジョンの実現に 向けたプランを計画し ます。学校・園では、 自校・園に合ったプラン を選択し、実施して いきます。	プラン数 84プラン	推進	プラン数 98プラン	プラン数 116プラン	プラン数 119プラン	プラン数 129プラン	プラン数 128プラン	A
75	◎学校運営連絡協議会	庶務課	開かれた学校づくりを 進めるため、学校運営 について校長と地域 の関係者、保護者が意 見交換をする場を設 け、保護者や地域から の評価をもとに、学校 運営の改善・充実を図 ります。	1校園あたり 3回 学校評価 全校園実施	推進 継続	1校園あたり 3回 学校評価 全校園実施	1校園あたり 平均3.1回 学校評価 全校園実施	1校園あたり 平均3.1回 学校評価 全校園実施	1校園あたり 平均3.1回 学校評価 全校園実施	1校園あたり 平均2.8回 学校評価 全校園実施	A
76	覚せい剤等乱用防止啓 発活動	生活衛生課	覚せい剤等薬物に対す る正しい知識と薬物乱 用がもたらす恐ろしさ を広く区民に周知し、 薬物乱用防止を図りま す。	区内中学生 標語・ポスター 応募数 1,657人	継続	区内中学生 標語・ポスター 応募数 1,655人	区内中学生 標語・ポスター 応募数 1,521人	区内中学生 標語・ポスター 応募数 1,592人	区内中学生 標語・ポスター 応募数 1,537人	区内中学生 標語・ポスター 応募数 1,785人	A
77	◎スクールカウンセ ラー	指導課	区立小・中学校へス クールカウンセラーを 配置し、児童・生徒の 不登校やいじめ、しつ げや心の問題などの教 育相談に対応します。	1校あたりの 配置日数 小学校：週3日 中学校：週2日	推進	1校あたりの 配置日数 小学校：週3日 中学校：週2日	1校あたりの 配置日数 小学校：週3日 中学校：週2日	1校あたりの 配置日数 小学校：週3日 中学校：週2日	1校あたりの 配置日数 小学校：週3日 中学校：週2日	1校あたりの 配置日数 小学校：週3日 中学校：週2日	A
78	教育相談	教育支援館	子供の教育上のさま ざまな悩みに関して、本 人や保護者を対象とし たカウンセリングを臨 床心理士が行っていま す。	実施	継続	相談件数 412件 来所相談件数 延べ2,572回	相談件数 471件 来所相談件数 延べ2,458回	相談件数 480件 来所相談件数 延べ2,615回	相談件数 500件 来所相談件数 延べ2,683回	相談件数 525件 来所相談件数 延べ2,336回	A

基本目標3 子どもや親の学びと遊びの場を整備する

：子ども・子育て支援事業計画関連事業

◎：重点事業

【評価】A:達成 B:半数以上達成 C:未達成

No.	事業名	担当課	事業内容	26年度現況 【策定時参考】	令和元年度に向けて の方向性	27年度実施状況	28年度実施状況	29年度実施状況	30年度実施状況	元年度実施状況	達成 状況
79	生活指導相談学級の運営	教育支援館	学校に適応できず、長期欠席状態にある児童・生徒を対象に、教職経験者や臨床心理士等が学校復帰に向けた支援をするための指導を行っています。	実施	継続	入級児童・生徒数 25人	入級児童・生徒数 24人	入級児童・生徒数 31人	入級児童・生徒数 31人	入級児童・生徒数 25人	A
80	ふれあいパートナー派遣	教育支援館	不登校で家にひきこもりがちな小・中学生を対象に、精神的な自立と学校復帰を目的として、心理学を専攻する大学院生や大学生等が家庭を訪問して話し相手や相談に応じます。	実施	継続	派遣件数 1件	派遣件数 2件	派遣件数 5件	派遣件数 6件	派遣件数 2件	A
81	◎環境学習の推進	環境課	より多くの区民及び事業者に対し、低炭素化の推進や資源循環、自然環境保全などに関する学習の機会を提供し、環境問題を自ら考え、環境行動の実践ができるよう支援します。 環境ふれあい館ひまわりで、子どもなどを対象とした講演会、講座、イベントなどを行っています。	環境学習講座 112回 環境講演会 21回	継続 推進	環境学習講座 112回 環境講演会 23回	環境学習講座 125回 環境講演会 22回	環境学習講座 133回 環境講演会 23回	環境学習講座 112回 環境講演会 23回	環境学習講座 100回 環境講演会 22回	A
82	◎台東区子供歴史・文化検定 ※予算事業名：台東区歴史・文化検定	生涯学習課	子供たちに郷土の歴史・文化の伝承を図り、郷土を愛する心を育むため、「台東区歴史・文化テキスト」を作成・配付します。さらにテキストの理解を深めるため、「台東区子供歴史・文化検定」を実施します。	テキスト 配付・活用 5年生全員 検定 1回	配付・活用 継続	テキスト 配付・活用 5年生全員 検定 1回	テキスト 配付・活用 5年生全員 検定 1回	テキスト 配付・活用 5年生全員 検定 1回 テキスト改定	テキスト 配付・活用 小学校5年生全員、 区外から転入した 小学校5・6年生 及び中学生 検定 1回	テキスト 配付・活用 小学校5年生全員、 区外から転入した 小学校5・6年生 及び中学生 検定 1回	A

基本目標3 子どもや親の学びと遊びの場を整備する

：子ども・子育て支援事業計画関連事業

◎：重点事業

【評価】A:達成 B:半数以上達成 C:未達成

No.	事業名	担当課	事業内容	26年度現況 【策定時参考】	令和元年度に向けて の方向性	27年度実施状況	28年度実施状況	29年度実施状況	30年度実施状況	元年度実施状況	達成 状況
83	◎台東区の民話と伝承 遊びの普及	生涯学習課	小学校や幼稚園・保育園などを訪問し、台東区に伝わる伝説や民話、伝承遊びを子どもたちに伝えることで生まれ育った郷土をよく知り、愛する心を育成します。また、普及活動の充実を図るため、地域普及委員養成講座を実施します。	普及活動 全校・園実施 普及委員 養成講座 実施	継続 継続	普及活動 延べ59回 普及委員 養成講座 4日間実施	普及活動 延べ60回 普及委員 養成講座 4日間実施	普及活動 全校・園実施 普及委員 養成講座 実施	普及活動 全校・園実施 普及委員 養成講座 実施	普及活動 延べ56回 普及委員 養成講座 実施	A
84	台東区ジュニアオーケ ストラ	生涯学習課	青少年教育の一環として、情操教育を重点とした組織的教育活動を推進し、青少年のオーケストラに関する部門の育成を図ります。	団員の練習日数 73日	継続	団員の練習日数 72日	団員の練習日数 (合宿含む) 72日	団員の練習日数 (合宿含む) 72日	団員の練習日数 71日	団員の練習日数 64日	A
85	上野の森ジュニア合唱 団	生涯学習課	青少年教育の一環として、情操教育を重点とした組織的教育活動を推進し、青少年の合唱に関する部門の育成を図ります。	団員の練習日数 87日	継続	団員の練習日数 83日	団員の練習日数 (合宿含む) 84日	団員の練習日数 (合宿含む) 92日	団員の練習日数 (合宿含む) 91日	団員の練習日数 (合宿含む) 82日	A
86	◎子どもの読書活動推 進	中央図書館	子ども用のパンフレットによる読書啓発やおはなし会などの活動を実施するとともに、読み聞かせボランティアの養成・支援を推進します。また、学校や保育園などの関係機関の協力を得ることで、子どもの読書環境を充実します。	おはなし会などの 子ども会 250回 団体貸出 実施	推進 継続	おはなし会などの 子ども会 301回 団体貸出 実施	おはなし会などの 子ども会 319回 団体貸出 実施	おはなし会などの 子ども会 287回 団体貸出 実施	おはなし会などの 子ども会 332回 団体貸出 実施	おはなし会などの 子ども会 288回 団体貸出 実施	A
87	まちかど図書館管理運 営	中央図書館	公共施設をまちかど図書館として、地域住民や子どもが気軽に立ち寄ることができる場所を提供します。	3か所	継続	3か所	3か所	3か所	3か所	3か所 (1館小学校大規模改修に伴い休館)	A

基本目標3 子どもや親の学びと遊びの場を整備する

：子ども・子育て支援事業計画関連事業

◎：重点事業

【評価】A:達成 B:半数以上達成 C:未達成

No.	事業名	担当課	事業内容	26年度現況 【策定時参考】	令和元年度に向けて の方向性	27年度実施状況	28年度実施状況	29年度実施状況	30年度実施状況	元年度実施状況	達成 状況
88	生涯学習ラーニングスクエア	生涯学習課	生涯学習のきっかけづくりとして様々な内容の講座・教室を提供し、親と子が共に学習できる内容の教室についても実施します。	講座数 71講座	継続	講座数 71講座	講座数 71講座	講座数 77講座	講座数 65講座	講座数 70講座	A
89	知る・作る・学ぶ講座	生涯学習課	児童・生徒の休日等の自主学習を支援し、学校の日常では時間をかけて学べない内容について学習する場を提供します。	5講座 計108日	継続	5講座 計109日	5講座 計108日	5講座 計108日	5講座 計108日	5講座 計93日	A
90	少年少女発明クラブ	生涯学習課	児童・生徒が、機械工作などの創造・創作活動を通じて、発明や工夫することの楽しさを体験できる場を提供します。	年45日 参加者数 延べ1,700人	継続	年45日 参加者数 延べ1,575名	年45日 参加者数 延べ1,404人	年45日 参加者数 延べ1,543人	年45日 参加者数 延べ1,479人	年43日 参加者数 延べ1,490人	A
91	工作教室	生涯学習課	5歳児から小学生までの子どもたちが、ものづくりを通じて創造性を養うことができるような創作活動の場を提供します。	10日 参加者数 延べ170人	継続	10日 参加者数 延べ153名	10日 参加者数 延べ141名	10日 参加者数 延べ159人	10日 参加者数 延べ166人	9日 参加者数 延べ140人	A
92	スポーツひろば	スポーツ振興課	スポーツを始めるきっかけづくりの場として、「スポーツひろば」を区立小中学校の一部で、中学生以上的一般向けと小・中学生対象の子ども向けの事業を実施します。	ひろば数 10か所 利用者数 延べ10,000人	継続	ひろば数 10か所 利用者数 延べ8,090人	ひろば数 10か所 利用者数 延べ8,285人	ひろば数 10か所 利用者数 延べ7,556人	ひろば数 9か所 利用者数 延べ7,483人	ひろば数 9か所 利用者数 延べ7,212人	A
93	総合体育館個人開放	スポーツ振興課	スポーツを始めるきっかけづくりの場として、台東リバーサイドスポーツセンターを個人開放します。	開催種目 19種目 利用者数 延べ176,500人	推進	開催種目 18種目 利用者数 延べ178,733人	開催種目 19種目 利用者数 延べ183,800人	開催種目 19種目 利用者数 延べ173,892人	開催種目 19種目 利用者数 延べ190,531人	開催種目 19種目 利用者数 延べ171,435人	A

基本目標3 子どもや親の学びと遊びの場を整備する

子ども・子育て支援事業計画関連事業

◎：重点事業

【評価】A:達成 B:半数以上達成 C:未達成

No.	事業名	担当課	事業内容	26年度現況【策定時参考】	令和元年度に向けての方向性	27年度実施状況	28年度実施状況	29年度実施状況	30年度実施状況	元年度実施状況	達成状況
94	乳幼児とふれあう機会の充実	子ども家庭支援センター 児童保育課 指導課	将来の親となる世代である中学生に、子育ての喜びや楽しさを体験できるように、様々な機会を設けて、乳幼児とふれあう時間を増やすなどの取組を進めていきます。また、学校・幼稚園で実施する職場体験等の進路指導・助言を行います。	中学生の職場体験 区立保育園10園、子ども家庭支援センターで実施 児童館で「中学生と赤ちゃんふれあい事業」実施	継続 継続	小学生体験学習、中学生、高校生の職場体験を区立10園で実施 実施	実施	実施	実施	実施	A
95	中学校職場体験 ※予算事業名：進路指導の充実	指導課	中学生に、地域の商店、企業等で仕事の体験をさせることにより、社会の一員としての自覚を促すとともに、望ましい社会性や勤労観、職業観を育成します。	区立中学校2年生全員実施	継続	区立中学校2年生全員実施	区立中学校2年生全員実施	区立中学校2年生全員実施	区立中学校2年生全員実施	区立中学校2年生全員実施	A
96	小・中学校ふれあい学習	指導課	地域の人材や教材を学校の教育活動に導入し、人々とふれあうことにより、児童・生徒に地域社会の一員としての自覚や地域を愛する心を育てます。	小・中学校全校で実施	継続	小・中学校全校で実施	小・中学校全校で実施	小・中学校全校で実施	小・中学校全校で実施	小・中学校全校で実施	A
97	◎青少年教育の推進	生涯学習課	小学生から高校生までの青少年が、自然体験や創作活動などの異年齢集団の活動を通じて、自主性や創造性、社会性を養い、グループ活動で発揮できる力を育みます。	活動日数年64日	継続	活動日数年65日	活動日数年65日	活動日数年65日	活動日数年65日	活動日数年55日	A

基本目標3 子どもや親の学びと遊びの場を整備する

：子ども・子育て支援事業計画関連事業

◎：重点事業

【評価】A:達成 B:半数以上達成 C:未達成

No.	事業名	担当課	事業内容	26年度現況 【策定時参考】	令和元年度に向けて の方向性	27年度実施状況	28年度実施状況	29年度実施状況	30年度実施状況	元年度実施状況	達成 状況
98	寿作品展示会	健康課	シニアクラブを中心とする高齢者の作品展示とあわせて小学校児童、幼稚園児等の作品を展示し、高齢者の生きがいと仲間づくりの促進、他世代との交流を図ります。	2日間開催 来場者数 2,069人	継続	2日間開催 来場者数 2,481人	2日間開催 来場者数 2,493人	2日間開催 来場者数 2,480人	2日間開催 来場者数 2,525人	2日間開催 来場者数 2,271人	A
99	◎特色ある公園の整備	公園課	地域の特色や、利用者の意見などをふまえ、さまざまな視点で公園・児童遊園を整備することにより、利用者の憩いや、遊びに資する魅力ある公園を提供します。	整備1園 累計：15園	推進	整備1園 累計：16園	整備1園 累計：17園	整備1園 累計：18園	整備2園 累計：20園	整備2園 累計：22園	A
100	幼稚園の園庭開放 ※予算事業なし	指導課	幼児教育に支障がない限りにおいて、子どもの遊び場として、区立幼稚園の園庭を開放します。	実施	継続	実施	実施	実施	実施	実施	A
101	学校開放 ※予算事業名：小・中学校施設管理	庶務課	学校教育に支障のない範囲において、児童・生徒の生活指導や社会教育活動・社会体育活動の場として利用できるように、区立小・中学校施設を開放します。	小・中学校 全校実施	継続	小・中学校 全校実施	小・中学校 全校実施	小・中学校 全校実施	小・中学校 全校実施	小・中学校 全校実施	A
102	遊びの指導の充実 ※予算事業名：児童館管理運営	児童保育課	日常の児童館活動や公園出前活動などで、子ども達に様々な遊びを提供して、子ども達の自由に遊ぶ力を伸ばしていきます。また、子ども達の異年齢交流を促進し、子どものリーダー育成に取組みます。	実施	推進	実施	実施	実施	実施	実施	A

基本目標3 子どもや親の学びと遊びの場を整備する

：子ども・子育て支援事業計画関連事業

◎：重点事業

【評価】A:達成 B:半数以上達成 C:未達成

No.	事業名	担当課	事業内容	26年度現況 【策定時参考】	令和元年度に向けて の方向性	27年度実施状況	28年度実施状況	29年度実施状況	30年度実施状況	元年度実施状況	達成 状況
83	◎台東区の民話と伝承 遊びの普及 【再掲】	生涯学習課	小学校や幼稚園・保育園などを訪問し、台東区に伝わる伝説や民話、伝承遊びを子どもたちに伝えることで生まれ育った郷土をよく知り、愛する心を育成します。また、普及活動の充実を図るため、地域普及委員養成講座を実施します。	普及活動 全校・園実施 普及委員 養成講座 実施	継続 継続						
160	◎子ども家庭支援センター運営 【再掲】	子ども家庭支援センター	3歳までの子どもとその保護者がゆったりくつろぐことができる、親子の遊び場を提供します。	3センター 月～土曜日 開設	継続						
48	◎児童館運営 【再掲】 ※予算事業名： 児童館管理運営	児童保育課	児童・生徒が放課後に安心して過ごすことができる居場所をつくるため、児童館を運営します。また、小学校高学年の居場所や中学生専用の利用時間を設け、健全な育成を図ります。	児童館 7館 ※1館機能休止中 中高生タイム 実施館 2館	児童館 8館 継続						
103	出前児童館活動 ※予算事業名：児童館 管理運営	児童保育課	公園や公共施設等を利用した幼児タイムや下町こども工房等の活動を展開し、子ども達と遊びを楽しむと共に地域の方々と一緒に子育てに取組んでいくことができる協力関係を築いていきます。	実施	推進	実施	実施	実施	実施	実施	A
104	子ども参画の推進 ※予算事業名：児童館 管理運営	児童保育課	従来の指導員の指導による施設利用だけでなく、子ども会議の開催等により、子ども達が意見や要望を出し合い、主体的に運営に関わり、事業を実施できるようにします。	実施	推進	実施	実施	実施	実施	実施	A