

基本目標3 子どもや親の学びと遊びの場を整備する

：子ども・子育て支援事業計画関連事業

：重点事業

	事業名	事業内容	26年度現況 【策定時参考】	27年度 実施状況	31年度に 向けて の方向性	進捗 状況	担当課
51	<p>幼児教育共通カリキュラム</p> <p>予算事業名： 学校園経営・研修支援</p>	<p>「台東区幼児教育共通カリキュラムちいさな芽」に基づき、カリキュラムの実践を推進します。また、新たな実践事例の検証を行い、その結果を取りまとめた「事例編」を発行することで、カリキュラムの内容の充実・発展を図ります。</p>	実施	<p>実践事例の検証 12事例</p> <p>訪問校・園数 28校・園</p>	<p>新たな 実践事例の検証 年10事例</p> <p>幼児教育共通カリキュラム「事例編」発行</p>	B	教育支援館
52	<p>就学前施設における読書活動の推進</p> <p>予算事業名： 幼稚園図書環境整備、こども園図書環境整備、保育所における読書活動の推進</p>	<p>子どもの発達段階に応じた、教育・保育を着実に進めていくため、区立の幼稚園・保育園・こども園に配備している絵本などの充実を行い、読書活動の推進を図ります。</p>	<p>就学前施設に 配備している 絵本などの充実 実施</p>	実施	推進	B	庶務課
				実施			学務課
				実施			児童保育課

基本目標3 子どもや親の学びと遊びの場を整備する

：子ども・子育て支援事業計画関連事業

：重点事業

	事業名	事業内容	26年度現況 【策定時参考】	27年度 実施状況	31年度に 向けて の方向性	進捗 状況	担当課
53	就学前施設における特別支援教育の推進 予算事業名： 特別支援教育支援員の配置	区立の幼稚園・保育園・こども園において、特別な配慮が必要な子どもの安全安心を確保するため、支援員を配置し、教育環境の充実を図ります。	支援員を必要とする幼児に配慮した支援員の配置実施	支援員を必要とする幼児に配慮した支援員の配置 実施年間延配置日数 15,910日	推進	B	教育支援館
54	幼児の体力向上支援 【新規】 予算事業名： 私立幼稚園教育活動推進、私立保育所振興、学校園経営・研修支援	幼児の基礎体力向上と職員の指導力の向上を図るため、区立の幼稚園・保育園・こども園にスポーツ専門指導員を配置するとともに、私立幼稚園・私立保育園などにおける幼児の体力向上に関する取組みを支援し、運動習慣の定着を図ります。	—	実施 (7園)	実施	B	庶務課
				幼児の体力向上事業実施園数 6園			児童保育課
				幼児の体力向上支援指導員の派遣園数 23園			教育支援館

基本目標3 子どもや親の学びと遊びの場を整備する

：子ども・子育て支援事業計画関連事業

：重点事業

	事業名	事業内容	26年度現況 【策定時参考】	27年度 実施状況	31年度に 向けて の方向性	進捗 状況	担当課
55	幼児運動教室	幼児に幼児期特有の体の使い方を教え、幼児期から運動する習慣を身に付けさせるため、就学前の児童を対象とする運動教室を実施し、子どもの体力を向上させます。	幼児運動教室 1か所	幼児運動教室 2か所	推進	B	スポーツ振興課
56	連携の日 予算事業なし	幼稚園・保育園・こども園と小学校、小学校と中学校の円滑な接続を図るため、教職員の相互理解や幼児・児童・生徒の交流のきっかけをつくります。	年2回開催	公立・私立の幼稚園・保育園、小学校・中学校対象 年2回開催	推進	B	指導課
57	幼稚園・保育園・こども園・小学校連絡協議会 予算事業名： 庶務課管理運営	幼稚園・保育園・こども園・小学校の連携を推進するため、幼児教育全般について協議します。	年2回開催	開催なし	推進	C	庶務課
58	出前教育委員会 予算事業なし	教育委員が幼稚園・保育園・こども園・小・中学校の施設状況や運営状況を把握するために出向きます。また、台東区教育委員会の施策・考え方・取組を教員・保育士等、幼稚園・保育園・こども園・小・中学校の関係教職員に直接に伝える場としていきます。	実施	実施 (4回)	継続	B	庶務課

基本目標3 子どもや親の学びと遊びの場を整備する

：子ども・子育て支援事業計画関連事業

：重点事業

	事業名	事業内容	26年度現況 【策定時参考】	27年度 実施状況	31年度に 向けて の方向性	進捗 状況	担当課
59	私立幼稚園への助成 予算事業名： 私立幼稚園小規模 園補助及び健康管理 等補助、私立幼稚園 教育相談補助、私立 幼稚園教育活動推 進、私立幼稚園預か り保育推進補助	私立幼稚園や私立幼稚 園連合会が実施する教 育相談、教育活動の推 進などの事業に対し て、補助金を交付する ことにより、幼児教育 の充実を図ります。	実施	実施 (7園・1団体)	継続	B	庶務課
25	認定こども園の整 備 【再掲】	就学前の子どもに一貫 した教育・保育を受け る機会を提供するとと もに、地域における子 育て支援を充実するた め、認定こども園を整 備します。	3園		2園整備 累計：5園		学務課
60	学力向上推進 ティーチャー	区立小・中学校に非常 勤講師を配置し、きめ 細かな学習機会の提供 や放課後を活用した学 習指導などを行い、児 童・生徒の確かな学力 向上を図ります。	学力向上推進 ティーチャーの配 置 実施	全校配置 計62名	推進	B	指導課
61	学力向上プラン 「大学生が先生」	一人ひとりの学習状況 に対応し、確かな学力 の向上を図るため、指 導補助を目的に大学生 等のボランティア指導 員を派遣します。	ボランティア 指導者の配置 実施	配置日数 年2,208日	推進	B	指導課

基本目標3 子どもや親の学びと遊びの場を整備する

：子ども・子育て支援事業計画関連事業

：重点事業

	事業名	事業内容	26年度現況 【策定時参考】	27年度 実施状況	31年度に 向けて の方向性	進捗 状況	担当課
62	スーパーティー チャーの育成	学力・体力向上施策を総合的に推進するために、教科などの指導力の高い教職員・保育士を計画的に育成する講座を開催し、区の次代を担う教職員・保育士を育成します。受講後は、区全体の教育力向上を目指し、研修講師などの役割を担い、区に勤務する教職員・保育士への波及を図ります。	スーパーティー チャー育成講座 実施	実施	継続	B	指導課
63	土曜学校公開	保護者や地域の方に学校の授業を公開する土曜学校公開を各校年間10回実施し、開かれた学校づくりを進めます。また、授業日数を確保し、児童・生徒の確かな学力向上を図ります。	全校実施	全校実施	継続	B	指導課
64	台東区総合学力調査 予算事業名： 学力向上のための 調査研究	一人ひとりの学習状況に対応し、確かな学力の向上を図り、授業改善に役立てるため、総合学力調査を実施します。	小学4年：2科目 小学5年：4科目 小学6年：2科目 中学1年：4科目 中学2年：5科目 中学3年：3科目 小学4・5年、 中学1・2年 生活学習・習慣調 査 実施	小学4年：2科目 小学5年：4科目 小学6年：2科目 中学1年：4科目 中学2年：5科目 中学3年：3科目 小学4・5年、 中学1・2年 生活学習・習慣調 査 実施	継続	B	指導課
65	小・中学校ICT 教育の推進	ICT機器を活用し、デジタル教材を導入した授業を実施することで、児童・生徒の授業に対する関心や意欲、理解度を高め、学力向上を図ります。	ICT教育 環境の整備 実施	実施	推進	B	指導課

基本目標3 子どもや親の学びと遊びの場を整備する

：子ども・子育て支援事業計画関連事業

：重点事業

	事業名	事業内容	26年度現況 【策定時参考】	27年度 実施状況	31年度に 向けて の方向性	進捗 状況	担当課
66	小・中学校図書環境整備	国語力の向上を図り、情操教育効果を高めるため、文部科学省設定の学校図書標準を踏まえ、区立小・中学校図書館の蔵書を充実し、児童・生徒の読書活動を推進します。	小・中学校図書館の蔵書整備実施	実施	推進	B	庶務課
67	小・中学校における環境教育 予算事業名： 環境関連施設体験学習	地域における清掃・美化・リサイクル活動への参加や、緑のカーテン・屋上緑化など学校施設緑化の活用、施設見学会の実施など区立小・中学校において体験や実践による教育活動を通じ、児童・生徒の環境に対する意識の向上と実践力の育成を図ります。	小学校清掃施設見学会 全校実施 地域における清掃活動への参加など実践的な教育活動 推進	小学校清掃施設見学会 全校実施 地域における清掃活動への参加など実践的な教育活動 推進	継続 推進	B	指導課
68	子どもの文化教育の充実 予算事業名： 小学校演劇鑑賞教室、小学校音楽鑑賞教室、中学校音楽鑑賞教室	学校の教育活動の一環として、文化施設や文化団体との連携により、能・狂言やオーケストラなど、児童・生徒に本物に触れる機会を提供します。	小学校 演劇鑑賞教室 2回 小学校 音楽鑑賞教室 2回 中学校 音楽鑑賞教室 1回	小学校 演劇鑑賞教室 2回 小学校 音楽鑑賞教室 2回 中学校 音楽鑑賞教室 1回	継続	B	指導課

基本目標3 子どもや親の学びと遊びの場を整備する

：子ども・子育て支援事業計画関連事業

：重点事業

	事業名	事業内容	26年度現況 【策定時参考】	27年度 実施状況	31年度に 向けて の方向性	進捗 状況	担当課
69	特別支援教育の推進	特別支援学級の適正な学級編成や特別支援教育支援員の適正な配置により、教育環境の整備を行うとともに、児童・生徒が個々のニーズに応じた適切な教育が受けられるよう指導・助言を行います。また、教員に対する特別支援教育研修会等を実施します。	特別支援学級の運営 推進	特別支援学級の運営 推進	推進	B	学務課
			就学相談委員会等 開催回数 73回	就学相談委員会等 開催回数 76回	継続		指導課
			就学支援シート活 用割合 82%	就学支援シート活 用割合 75%	100%		教育支援館
			副籍事業実施割合 30.8%	副籍事業実施割合 62%	推進		
			特別支援 コーディネーター 研修 4回	特別支援 コーディネーター 研修 4回	推進		
			初任者研修 (特別支援教育) 1回	初任者研修 (特別支援教育) 1回	継続		
			支援を必要と する児童・生徒に 配慮した 支援員の配置 実施	支援員を 必要とする児童・ 生徒に配慮した 支援員の配置 実施 年間延配置日数 12,463日	継続		
70	英語教育の充実 予算事業名： 小学校英語活動の 推進、英語教育の充 実	区立小・中学校に外国 語指導助手を派遣し、 ネイティブの英語にふ れあう機会を設けるこ とで、児童・生徒の英 語活用能力と国際感覚 を養っていきます。	小・中学校への 外国語指導 助手の派遣 実施	小・中学校全校に 配置	推進	B	指導課

基本目標3 子どもや親の学びと遊びの場を整備する

：子ども・子育て支援事業計画関連事業

：重点事業

	事業名	事業内容	26年度現況 【策定時参考】	27年度 実施状況	31年度に 向けて の方向性	進捗 状況	担当課
71	おもてなし英会話 【新規】	東京オリンピック・パラリンピック競技大会期間中やその前後に、子どもたちが積極的に外国人と関わることができるよう、指定校に専属の外国語指導助手を配置し、英会話力や国際感覚を磨き、おもてなしの心を身に付けさせます。	—	小学校指定校 3校	実施	B	指導課
72	オリンピック・パラリンピック教育の 推進【新規】	未来に夢を抱き、互いを尊重し合い、世界平和に貢献しようとする豊かな国際感覚を身に付けた子どもを育てる学校を「オリンピック・パラリンピック教育推進校」に指定し、特色ある教育活動を通して未来を拓く子どもを育成します。	—	指定校 2校	推進校の指定	B	指導課
73	魅力ある教育活動 の推進	幼児・児童・生徒の実態に応じた教育、地域の文化や地域住民とのかかわりを生かした教育、これからの時代に必要な能力を育てる教育など、学校・園の創意工夫を生かした魅力のある教育活動の推進を図ります。	実施	実施	推進	B	指導課
74	学びのキャンパス プランニング	区内の博物館・美術館などの文化施設や、区にゆかりのある企業・団体・学識経験者などと連携して台東区学校教育ビジョンの実現に向けたプランを計画します。学校・園では、自校・園に合ったプランを選択し、実施していきます。	プラン数 84プラン	プラン数 98プラン	推進	B	指導課

基本目標3 子どもや親の学びと遊びの場を整備する

：子ども・子育て支援事業計画関連事業

：重点事業

	事業名	事業内容	26年度現況 【策定時参考】	27年度 実施状況	31年度に 向けて の方向性	進捗 状況	担当課
75	学校運営連絡協議会	開かれた学校づくりを進めるため、学校運営について校園長と地域の関係者、保護者が意見交換をする場を設け、保護者や地域からの評価をもとに、学校運営の改善・充実を図ります。	1校園あたり 3回 学校評価 全校園実施	1校園あたり 3回 学校評価 全校園実施	推進 継続	B	庶務課
76	覚せい剤等乱用防止啓発活動	覚せい剤等薬物に対する正しい知識と薬物乱用がもたらす恐ろしさを広く区民に周知し、薬物乱用防止を図ります。	区内中学生 標語・ポスター 応募数 1,657人	区内中学生 標語・ポスター 応募数 1,655人	推進	B	生活衛生課
77	スクールカウンセラー	区立小・中学校へスクールカウンセラーを配置し、児童・生徒の不登校やいじめ、しつけや心の問題などの教育相談に対応します。	1校あたりの 配置日数 小学校：週3日 中学校：週2日	1校あたりの 配置日数 小学校：週3日 中学校：週2日	推進	B	指導課
78	教育相談	子どもの悩みや問題について、子ども本人や保護者へのカウンセリング等を行います。	実施	相談件数 412件 来所相談件数 延べ2,572回	継続	B	教育支援館

基本目標3 子どもや親の学びと遊びの場を整備する

：子ども・子育て支援事業計画関連事業

：重点事業

	事業名	事業内容	26年度現況 【策定時参考】	27年度 実施状況	31年度に 向けて の方向性	進捗 状況	担当課
79	生活指導相談学級の運営	学校に適應できず、長期欠席状態にある児童・生徒に対し、学習相談や教育相談、グループ活動を通して、学校生活へ復歸できるよう援助します。	実施	入級児童・生徒数 25人	継続	B	教育支援館
80	ふれあいパートナー派遣	不登校で家に閉じこもりがちな子どもに対して、精神的な自立と学校生活への復歸を支援することを目的に、臨床心理士等心理学に関する資格を有する者若しくは心理学を学んでいる大学生や大学院生又は教員免許を有する者若しくは取得見込みの者を派遣します。	実施	派遣件数 1件	継続	B	教育支援館
81	環境学習の推進	より多くの区民及び事業者に対し、低炭素化の推進や資源循環、自然環境保全などに関する学習の機会を提供し、環境問題を自ら考え、環境行動の実践ができるよう支援します。 環境ふれあい館ひまわりで、子どもなどを対象とした講演会、講座、イベントなどを行っています。	環境学習講座 112回 環境講演会 21回	環境学習講座 112回 環境講演会 23回	継続 継続	B	環境課
82	台東区子ども歴史・文化検定 予算事業名：台東区歴史・文化検定	子どもたちに郷土の歴史・文化の伝承を図り、郷土を愛する心を育むため、「台東区歴史・文化テキスト」を作成・配付します。さらにテキストの理解を深めるため、「台東区子ども歴史・文化検定」を実施します。	テキスト 配付・活用 5年生全員 検定 1回	テキスト 配付・活用 5年生全員 検定 1回	配付・活用 継続	B	生涯学習課

基本目標3 子どもや親の学びと遊びの場を整備する

：子ども・子育て支援事業計画関連事業

：重点事業

	事業名	事業内容	26年度現況 【策定時参考】	27年度 実施状況	31年度に 向けて の方向性	進捗 状況	担当課
83	台東区の民話と伝承遊びの普及	小学校や幼稚園・保育園などを訪問し、台東区に伝わる伝説や民話、伝承遊びを子どもたちに伝えることで生まれ育った郷土をよく知り、愛する心を育成します。また、普及活動の充実を図るため、地域普及委員養成講座を実施します。	普及活動 全校・園実施 普及委員 養成講座 実施	普及活動 延べ59回 普及委員 養成講座 4日間実施	継続 継続	B	生涯学習課
84	台東区ジュニアオーケストラ	青少年教育の一環として、情操教育を重点とした組織的教育活動を推進し、青少年のオーケストラに関する部門の育成を図ります。	団員の練習日数 73日	団員の練習日数 72日	継続	B	生涯学習課
85	上野の森ジュニア合唱団	青少年教育の一環として、情操教育を重点とした組織的教育活動を推進し、青少年の合唱に関する部門の育成を図ります。	団員の練習日数 87日	団員の練習日数 83日	継続	B	生涯学習課
86	子どもの読書活動推進	子ども用のパンフレットによる読書啓発やおはなし会などの活動を実施するとともに、読み聞かせボランティアの養成・支援を推進します。また、学校や保育園などの関係機関の協力を得ることで、子どもの読書環境を充実します。	おはなし会などの 子ども会 250回 団体貸出 実施	おはなし会などの 子ども会 301回 団体貸出 実施	推進 継続	B	中央図書館

基本目標3 子どもや親の学びと遊びの場を整備する

：子ども・子育て支援事業計画関連事業

：重点事業

	事業名	事業内容	26年度現況 【策定時参考】	27年度 実施状況	31年度に 向けて の方向性	進捗 状況	担当課
87	まちかど図書館管理 運営	公共施設をまちかど図書館として、地域住民や子どもが気軽に立寄ることができる場所を提供します。	3か所	3か所	継続	B	中央図書館
88	生涯学習ラーニング スクエア	生涯学習のきっかけづくりとして様々な内容の講座・教室を提供し、親と子が共に学習できる内容の教室についても実施します。	講座数 71講座	講座数 71講座	継続	B	生涯学習課
89	知る・作る・学ぶ講座	児童・生徒の休日等の自主学習を支援し、学校の日常では時間をかけて学べない内容について学習する場を提供します。	5講座 計108日	5講座 計109日	継続	B	生涯学習課
90	少年少女発明クラブ	児童・生徒が、機械工作などの創造・創作活動を通じて、発明や工夫することの楽しさを体験できる場を提供します。	年45日 参加者数 延べ1,700人	年45日 参加者数 延べ1,575名	継続	B	生涯学習課

基本目標3 子どもや親の学びと遊びの場を整備する

：子ども・子育て支援事業計画関連事業

：重点事業

	事業名	事業内容	26年度現況 【策定時参考】	27年度 実施状況	31年度に 向けて の方向性	進捗 状況	担当課
91	工作教室	5歳児から小学生までの子どもたちが、ものづくりを通じて創造性を養うことができるような創作活動の場を提供します。	10日 参加者数 延べ170人	10日 参加者数 延べ153名	継続	B	生涯学習課
92	スポーツひろば	スポーツを始めるきっかけづくりの場として、「スポーツひろば」を区立小中学校の一部で、中学生以上の一般向けと小・中学生対象の子ども向けの事業を実施します。	ひろば数 10か所 利用者数 延べ10,000人	ひろば数 10か所 利用者数 延べ8,090人	継続	B	スポーツ振興課
93	総合体育館個人開放	スポーツを始めるきっかけづくりの場として、台東リバーサイドスポーツセンターを個人開放します。	開催種目 19種目 利用者数 延べ176,500人	開催種目 18種目 利用者数 延べ178,733人	推進	B	スポーツ振興課

基本目標3 子どもや親の学びと遊びの場を整備する

：子ども・子育て支援事業計画関連事業

：重点事業

	事業名	事業内容	26年度現況 【策定時参考】	27年度 実施状況	31年度に 向けて の方向性	進捗 状況	担当課	
94	乳幼児とふれあう機 会の充実	将来の親となる世代で ある中高生に、子育て の喜びや楽しさを体験 できるように、様々な 機会を設けて、乳幼児 とふれあう時間を増や すなどの取組を進めて いきます。また、学 校・幼稚園で実施する 職場体験等の進路指 導・助言を行います。	中学生の 職場体験 区立保育園10 園、 子ども家庭支援セ ンター で実施 児童館で「中高生 と赤ちゃんふれあ い事業」実施		継続	A	子ども家庭支援セ ンター	
				小学生体験学習、 中学生、高校生の 職場体験を 区立10園で実施			児童館で「中高生 と赤ちゃんふれあ い事業」実施	児童保育課
								指導課
95	中学校職場体験 予算事業名：進路 指導の充実	中学生に、地域の商 店、企業等で仕事の体 験をさせることによ り、社会の一員とし ての自覚を促すとと もに、望ましい社会性 や勤労観、職業観を 育成します。	区立中学校 2年生全員実施	区立中学校 2年生全員実施	継続	B	指導課	

基本目標3 子どもや親の学びと遊びの場を整備する

：子ども・子育て支援事業計画関連事業

：重点事業

	事業名	事業内容	26年度現況 【策定時参考】	27年度 実施状況	31年度に 向けて の方向性	進捗 状況	担当課
96	小・中学校ふれあい 学習	地域の人材や教材を学校の教育活動に導入し、人々とふれあうことにより、児童・生徒に地域社会の一員としての自覚や地域を愛する心を育てます。	小・中学校 全校で実施	小・中学校 全校で実施	継続	B	指導課
97	青少年教育の推進	小学生から高校生までの青少年が、自然体験や創作活動などの異年齢集団の活動を通じて、自主性や創造性、社会性を養い、グループ活動で発揮できる力を育みます。	活動日数 年64日	活動日数 年65日	継続	B	生涯学習課
98	寿作品展示会	老人クラブを中心とする高齢者の作品展示とあわせて小学校児童、幼稚園児等の作品を展示し、高齢者の生きがいと仲間づくりの促進、他世代との交流を行います。	2日間開催 来場者数 2,069人	2日間開催 来場者数 2,481人	継続	B	健康課
99	特色ある公園の整備	地域の特色や、利用者の意見などをふまえ、さまざまな視点で公園・児童遊園を整備することにより、利用者の憩いや、遊びに資する魅力ある公園を提供します。	整備1園 累計：15園	整備1園 (累計16園)	推進	B	公園課

基本目標3 子どもや親の学びと遊びの場を整備する

：子ども・子育て支援事業計画関連事業

：重点事業

	事業名	事業内容	26年度現況 【策定時参考】	27年度 実施状況	31年度に 向けて の方向性	進捗 状況	担当課
100	幼稚園の園庭開放 予算事業なし	幼児教育に支障がない限りにおいて、子どもの遊び場として、区立幼稚園の園庭を開放します。	実施	実施	継続	B	指導課
101	学校開放 予算事業名：小・中学校施設管理	学校教育に支障のない範囲において、児童・生徒の生活指導や社会教育活動・社会体育活動の場として利用できるように、区立小・中学校施設を開放します。	小・中学校全校実施	小・中学校全校実施 (合計使用回数20,602回)	継続	B	庶務課
102	遊びの指導の充実 予算事業名：児童館管理運営	日常の児童館活動や公園出前活動などで、子ども達に様々な遊びを提供して、子ども達の自由に遊ぶ力を伸ばしていきます。また、子ども達の異年齢交流を促進し、子どものリーダー育成に取組みます。	実施	実施	推進	B	児童保育課
83	台東区の民話と伝承遊びの普及 【再掲】	小学校や幼稚園・保育園などを訪問し、台東区に伝わる伝説や民話、伝承遊びを子どもたちに伝えることで生まれ育った郷土をよく知り、愛する心を育成します。また、普及活動の充実を図るため、地域普及委員養成講座を実施します。	普及活動 全校・園実施 普及委員 養成講座 実施	/	継続 継続	/	生涯学習課

基本目標3 子どもや親の学びと遊びの場を整備する

：子ども・子育て支援事業計画関連事業

：重点事業

	事業名	事業内容	26年度現況 【策定時参考】	27年度 実施状況	31年度に 向けて の方向性	進捗 状況	担当課
160	子ども家庭支援センター運営 【再掲】	3歳までの子どもとその保護者がゆったりくつろぐことができる、親子の遊び場を提供します。	3センター 月～土曜日 開設		継続		子ども家庭支援センター
48	児童館運営 【再掲】 予算事業名： 児童館管理運営	児童・生徒が放課後に安心して過ごすことができる居場所をつくるため、児童館を運営します。 また、小学校高学年の居場所や中高生専用の利用時間を設け、健全な育成を図ります。	児童館 7館 1館機能休止中 中高生タイム 実施館 2館		児童館 8館 継続		児童保育課
103	出前児童館活動 予算事業名：児童館管理運営	公園や公共施設等を利用した幼児タイムや下町こども工房等の活動を展開し、子ども達と遊びを楽しむと共に地域の方々と一緒に子育てに取組んでいくことができる協力関係を築いていきます。	実施	出前幼児タイム 156回 5,590人 下町こども工房 8回 2,068人 下町こどもまつり 1回 2,780人 下町こどもステージ 1回 479人 作品展 1回 1,046人	推進	B	児童保育課
104	子ども参画の推進 予算事業名：児童館管理運営	従来の指導員の指導による施設利用だけでなく、子ども会議の開催等により、子ども達が意見や要望を出し合い、主体的に運営に関わり、事業を実施できるようにします。	実施	実施	推進	B	児童保育課