

台東区立環境ふれあい館ひまわり
環境学習室

団体利用の手引き ～館内学習・出前授業～

<令和8年度版>

館内補修工事の実施に伴い、
時期によっては館内学習の
受け入れが難しい場合がございます。
団体利用を希望される場合は、
実施希望日の2か月前までに、
必ずお問い合わせください。



江戸の文化体験①
～ふろしきを使ってみよう～



ゴミ分別ゲーム



ペットボトルキャップ工作



江戸の文化体験②
～浅草紙とエコ工作～



ふれあい館見学ツアー



ビオトープで自然体験

環境ふれあい館ひまわり 環境学習室の特徴

①体験型の環境学習

参加者の年齢や経験に応じて、楽しみながら地球環境への理解を深められるように、体験型のプログラムを重視しています。



②インタープリターが対応

インタープリター（環境のことを分かりやすく伝える専門家）が自然や環境問題、文化などを、知識や情報の伝達だけではなく、参加者の興味を刺激しながら、分かりやすく伝えるプログラムを提供いたします。

③オーダーメイドで安心

希望のテーマや小中学校の教科、保育園・幼稚園の指導計画などに
応じて、プログラム案を作成し、
ご提案します。
お問合せから実施までの過程も、
負担がないように対応しますので
お気軽にご相談ください。

④費用は全て無料

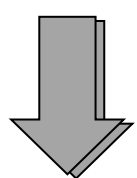
区内の小中学校、幼稚園や保育園、
区内で活動する団体の方などを対
象としています。
打合せから当日の実施まで、
無料で対応しております。



実施までのお手軽4ステップ

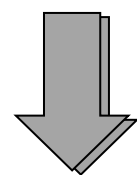
- ①学習スタイル（館内学習・出前授業）、希望に近いメニュー案を選択する
環境学習室にお問合せ（実施日時や内容を相談）

※実施希望日の2か月前までに、お問い合わせください



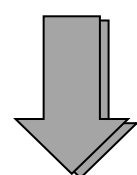
電話・FAX

- ②環境学習室実施申込書の提出



FAX

- ③事前打合せ（通常は2回程度）



- ④環境学習プログラムの実施

お問合せ・お申込み先

環境ふれあい館ひまわり

4階 環境学習室

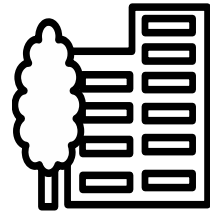
電話：03-3866-2011

FAX：03-3866-8099

2つの学習スタイル：館内学習と出前授業

プログラムは、1つにつき最低30分を要します。

① 館内学習



環境ふれあい館ひまわりにお越しいただき、対応します。

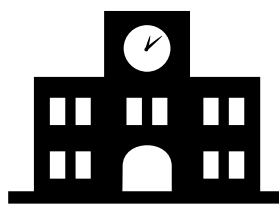
特 徴

- ・館内の様子や体験型展示を見ることができます。
- ・隣接するビオトープで自然観察ができます。
- ・資源の拠点回収の様子が分かります。

ご利用・お申込みについて

- 対 象：区内の小中学校、保育園や幼稚園、こどもクラブ、大人グループなど
- 体験内容：館内探検ツアーや展示を活用した地球温暖化や省エネの学習、ビオトープでの自然観察など
- 人 数：1回の受入は最大80名程度 ※ご希望のプログラムにより変わります
- 実施日時：火～金曜日の午前10時30分～午後4時

② 出前授業



インタープリターが団体様の元へ出向いて授業を行います。

特 徴

- ・移動の時間や手間を省くことができます。
- ・教室や校庭などご希望の場所での実施が可能です。
- ・ご希望の教材を活用することができます。

ご利用・お申込みについて

- 対 象：区内の小中学校、保育園や幼稚園、こどもクラブ、大人グループなど
- 体験内容：希望のテーマや教科に応じてプログラムを組み立てます
- 人 数：1回の授業で2クラスまでを目安
- 実施日時：火～金曜日の午前10時30分～午後4時

- 実施希望日の2か月前までに、お問い合わせください。
それ以降のお申し込みは、受け入れられなくなります。
- 各月ごとに、団体受け入れ可能数がございます。
日程が決まりましたら、お早めにお問い合わせください。

環境学習プログラムと関連教科・対象者

環境学習プログラムに関連する教科、対象者の一覧です。
一覧はあくまで参考ですので、ご希望のテーマや実施時間、対象者の経験に合わせたアレンジや組み合わせなど、ご提案いたします。

●関連する教科

環境学習プログラム名		関連する教科								
		理科	社会	生活	国語	算数	図画工作	家庭	総合的な学習	道徳
1	ゴミ分別ゲーム		◎						○	○
2	江戸の文化体験① ～ふろしきを使ってみよう～		◎		○		○	○	○	
3	江戸の文化体験② ～浅草紙とエコ工作／昔あそび「ずぼんぼ」の体験～		◎				○			
4	ふれあい館見学ツアー	○	◎							
5	蛇口から海へ～水の探検～	○	◎						○	○
6	ビオトープで自然体験	○		◎					○	○
7	はじめてのエコ ～たのしくエコ工作～			◎			○	○	○	
8	かんたん防災グッズ工作	○	◎				○		○	



●主な対象者

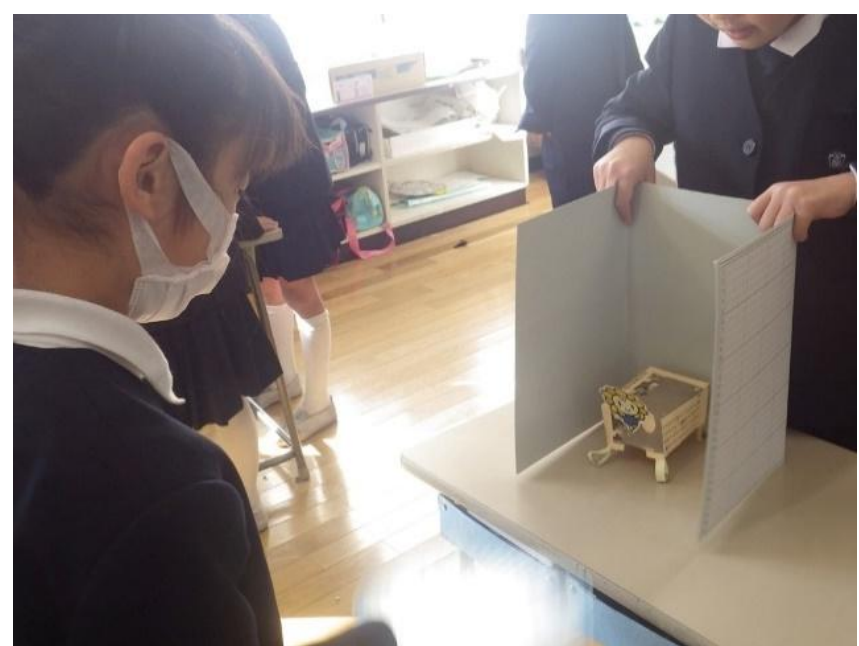
環境学習プログラム名		対象者									
		※◎：最も該当する対象者／○：応用しやすい対象者									
		未就学児童	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中学	高校大人	掲載頁
1	ゴミ分別ゲーム		○	○	○	◎	○	○	○	○	P.5
2	江戸の文化体験① ～ふろしきを使ってみよう～			○	◎	○	○	◎	○	◎	P.5
3	江戸の文化体験② ～浅草紙とエコ工作／昔あそび「ずぼんぼ」の体験～		○	○	◎	◎	○	○	○	○	P.5
4	ふれあい館見学ツアー	○	○	○	○	◎	○	○	○	○	P.6
5	蛇口から海へ～水の探検～		○	○	○	◎	○	○	○	○	P.6
6	ビオトープで自然体験	◎	◎	◎	○	○	○	○	○	○	P.6
7	はじめてのエコ ～たのしくエコ工作～	◎	◎	○	○	○					P.7
8	かんたん防災グッズ工作		○	○	○	◎	◎	○	○	○	P.7

環境学習プログラムの紹介






ご希望のテーマや授業内容にあわせて、インタープリターがオリジナルの環境学習プログラムをご提案します。以下のプログラム以外にも、様々な環境学習プログラムを実施できますので、お気軽にご相談ください。

また、プログラムによっては実施できない学習スタイルもございます。プログラムの右側に実施可能な学習スタイルを記載していますので、ご確認ください。（**館**：館内学習 **出**：出前授業）

1：ゴミ分別ゲーム		館	出
関連教科・SDGsの目標例	小4社会「ごみの処理と再利用」	11 住み続けられるまちづくりを 	12 つくる責任 つかう責任 
プログラム内容	<ul style="list-style-type: none"> ・台東区のごみ処理の流れや3Rを知る。 ・ゴミパネルを制限時間内に分別できるか挑戦する。 ・ゴミ減量のために、自分にできることを考えて、意見を発表しあう。 		
2：江戸の文化体験①～ふろしきを使ってみよう～		館	出
関連教科・SDGsの目標例	小3社会「古い道具と昔の暮らし」	8 働きがいも経済成長も 	12 つくる責任 つかう責任 
プログラム内容	<ul style="list-style-type: none"> ・風呂敷の歴史を解説パネルやクイズを通して知る。 ・ビニール袋が環境に与える影響を理解する。 ・風呂敷の使い方をいくつかレクチャーし、実践する。 		
3：江戸の文化体験②～浅草紙とエコ工作～ または ～昔あそび「ずぼんぼ」の体験～		館	出
関連教科・SDGsの目標例	小3社会「古い道具と昔の暮らし」	8 働きがいも経済成長も 	12 つくる責任 つかう責任 
プログラム内容	<ul style="list-style-type: none"> ・循環型社会だった江戸時代の暮らしをクイズ形式で知る。（例1） ・浅草紙の歴史と特徴を知り、資源に出す予定の紙を使って工作を行う。（例2） ・浅草発祥の昔あそび「ずぼんぼ」を体験する。 		



3：「ずぼんぼ」は、隅田川で採れたシジミの貝殻と和紙で作られていた浅草発祥の玩具です。ずぼんぼを団扇で仰ぎ、浮かせて遊びます。決められた時間内に浮かせられるか挑戦中！

4：ふれあい館見学ツアー		館	
関連教科・SDGsの目標例	小4社会「ごみの処理と再利用」	11 住み続けられるまちづくりを 	12 つくる責任つかう責任 
プログラム内容	・3R(リデュース・リユース・リサイクル)の意味を知る。 ・ふれあい館の各階をグループごとに巡り、活動内容とふれあい館で取り組んでいる3Rを知る。 ・資源の拠点回収の様子などを見学する。		
5：蛇口から海へ～水の探検～		館 出	
関連教科・SDGsの目標例	小4社会「水はどこから」	6 安全な水とトイレを世界中に 	11 住み続けられるまちづくりを 
プログラム内容	・隅田川の歴史と水質について知る。 ・家・学校などから海まで、どのような汚れが流れ着くかを、地図と汚れブロック(油や洗剤、食べ残しなど)を使って体験する。		
6：ビオトープで自然体験		館	
関連教科・SDGsの目標例	小1生活「校庭を探検しよう」、「草花や虫をさがそう」	15 陸の豊かさも守ろう 	
プログラム内容	・ビオトープの意味や生息する動植物の数などを知る。 ・季節の動きを、自然観察(植物の開花や鳥や虫の動きなど)を通じて知る。 ・色さがしや自然物を使った福笑い、落ち葉を使ったこすり出し、水辺の生きもの探しなど季節に応じた自然遊びを楽しむ。 ※出前による校庭や公園での自然体験も可能です。ご相談ください。		




5：「蛇口から海へ」
海にはどんな水が流れこむのかな？





6：「ビオトープで自然体験」落ち葉のこすり出し



6：自然物で福笑いをするとユニークな顔も♪

7：はじめてのエコ ～たのしくエコ工作～		館	出
関連教科・ SDGsの目標 例	小1生活「おもちゃをつくろう」「みんなであそぼう」	12 つくる責任 つかう責任	
プログラム 内容	<ul style="list-style-type: none">・パネルシアターを通して、工作の材料となる資源のリサイクルや、ごみの減量について知る。・ペットボトルのキャップでスタンプをつくる工作や、裏紙で紙しおりをつくる工作など、打合せの段階で数種類ある工作から選んで体験する。		

8：かんたん防災グッズ工作		館	出
関連教科・ SDGsの目標 例	小4社会「くらしを守る」	11 住み続けられる まちづくりを	12 つくる責任 つかう責任
プログラム 内容	<ul style="list-style-type: none">・ペットボトルを使った簡易ランタン作りを体験する。・防災グッズ作りを通して、身の周りのものを活用する意識を育む。・家での活用方法や、他の資源を使った工作などを知る。		

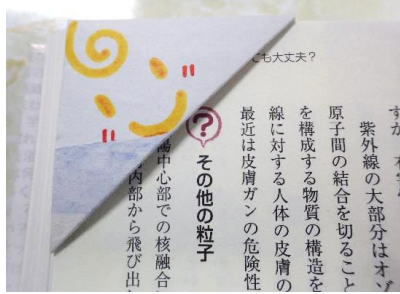


①ペットボトルの
キャップで作る
スタンプ

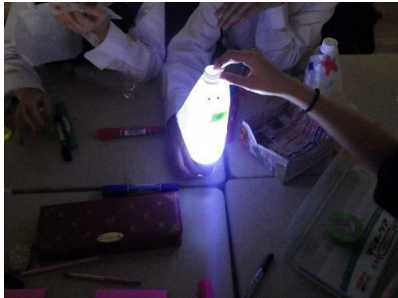


②不要になった紙で
しおり作り

③卵の殻で
(カラーカラ)
ぬりえ



ペットボトルに顔を作り、
ビニール袋のマントをつけて、
ランタンの灯りをともすと・・・



7：「はじめてのエコ」工作事例

8：「かんたん防災グッズ工作」

★SDGsに焦点を当てたプログラム			館	出
関連教科	小学校高学年 総合的な学習の時間			
プログラム 内容	<ul style="list-style-type: none"> ・SDGsとは何かを知る。 ・クイズやゲームを通して、いくつかの目標の理解を深める。 ・SDGs(特に環境をテーマにしたもの)の目標達成に向けて、自分たちにできることを考える。 <p>※ゲーム体験には、物品の関係で人数制限があります。</p>			



←バイキング形式のゲームで
目標2【飢餓をゼロに】を考える

各目標をより詳しく知るための
○×クイズ



組み合わせの例：小学校

過去に実施した例を一部ご紹介します。
内容や時間、人数などについてはご相談ください。

【館内学習】 ごみの学習（3R・ごみの分別・リサイクルなど）

時間	13:00～14:35（1時間35分）								
対象	4年生2クラス74名、先生3名　計77名								
概要	環境ふれあい館で行っている 3 Rの取り組み紹介およびゴミの分別をゲームを通して学ぶ								
流れ	(15分)		(30分)		(5分)	(30分)		(15分)	
	4年1組	7階で 始めの 挨拶	「4:ふれあい館見学ツアー」 2班に分かれて館内見学		入れ 替わり	「1:ゴミ分別ゲーム」 1班約5名の班に分かれて実施		7階で まとめと 終わりの 挨拶	終了
	4年2組		「1:ゴミ分別ゲーム」 1班約5名の班に分かれて実施			「4:ふれあい館見学ツアー」 2班に分かれて館内見学			

【館内学習】 水の学習（節水・水の汚染・隅田川の生きものなど）

時間	12:50～15:00（2時間10分）						
対象	4年生1クラス30名、先生4名 計34名						
概要	水と環境に関する学習のまとめになる体験との希望を受け、水をテーマにした環境学習を組み合わせ実施						
流れ	(10分)	(45分)			(10分)	(45分)	
	7階で 始めの 挨拶	ビオトープで 水辺の生き物観察			7階へ 移動	「5:蛇口から海へ ～水の探検～」	
						7階で まとめと 終わりの 挨拶	終了

【出前授業】 エネルギーの学習（省エネ・昔の暮らし・地球温暖化など）

時間	10:45～12:20（1時間35分）						
対象	4年生2クラス74名、先生3名 計77名						
概要	江戸時代の暮らしをクイズで学び、昔遊びの体験を通して、身近な暮らしの省エネについて考える						
流れ	(10分)		(30分)		(10分)	(30分)	
	4年1組	始めの 挨拶	「3:江戸の暮らし〇×クイズと 裏紙工作」		各教室に 移動	「3:昔あそび「ずぼんぼ」の体験」	
	4年2組					「3:昔あそび「ずぼんぼ」の体験」	
						まとめと 終わりの挨拶	終了
						まとめと 終わりの挨拶	

保育園や幼稚園・大人グループなど

過去に実施した例を一部ご紹介します。
内容や時間、人数などについてはご相談ください。

【館内学習】 保育園や幼稚園を対象とした、精華公園ビオトープでのプログラム

時間	10:30～11:30（1時間）					
対象	5歳児クラス 30名					
概要	ビオトープや公園の自然と触れ合う原体験の提供					
流れ	(5分)	(35分間)	(5分)	(10分)	(5分)	
	精華公園 で挨拶	「6:ビオトープで自然体験」 ①色さがし ②葉っぱじゃんけん ※2グループに分かれて交互に実施	休憩	葉っぱを使った工作	まとめと 終わりの 挨拶	終了

【出前授業】 保育園や幼稚園を対象とした室内でのプログラム

時間	10:30～11:30（1時間）				
対象	5歳児クラス 17名				
概要	身近な省エネやゴミ減量などのパネルシアターとエコ工作体験				
流れ	(5分)	(10分)	(35分)	(10分)	
	始めの 挨拶	省エネやゴミ減量をテーマとした パネルシアター 「ペットくんともったいないマン」	「7:はじめてのエコ」 ペットボトルのキャップを 材料にしたエコな工作の体験	まとめと 終わりの 挨拶	終了

【館内学習】 大人グループを対象とした環境学習プログラム

時間	10:30～12:30（2時間）								
対象	18歳以上の大人グループ 30名								
概要	3つのプログラムを通して、生涯学習の場としてふれあい館を知るきっかけをえる								
流れ	(5分)	(30分)	(10分)	(30分)	(5分)	(30分)	(10分)		
	Aグループ	7階で 始めの 挨拶	「2:江戸の文化体験 ①ふろしきを使ってみよう」	移動	「6:ビオトープで 自然体験」	入れ 替わり	「4:ふれあい館 見学ツアー」	まとめと 終わりの 挨拶	終了
	Bグループ				「4:ふれあい館 見学ツアー」		「6:ビオトープで 自然体験」		

環境ふれあい館ひまわり ご案内



〒111-0051

台東区蔵前4-14-6 (環境学習室：4階)

TEL：03-3866-8098

FAX：03-3866-8099

定員：4階ワークショップルーム 16名

7階集会室 80名

◆開 館 午前10時～午後6時

(4階：午後1時～午後5時)

◆休館日 毎週月曜日(祝日の場合は翌平日)

年末年始(12月29日～1月3日)

◆入館料 無料

◆交 通 都営浅草線『蔵前』駅 A3・A4出口より徒歩約3分

都営大江戸線『蔵前』駅 A6出口より徒歩約7分

台東区循環バス 南めぐりん

『環境ふれあい館ひまわり入口』より徒歩約3分

台東区循環バス ぐるーりめぐりん

『三筋児童遊園』より徒歩約2分

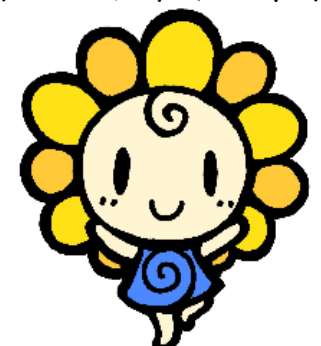


台東区立環境ふれあい館
環境学習室HP
QRコード

◆地 図



環境ふれあい館ひまわり
イメージキャラクター



まわるん